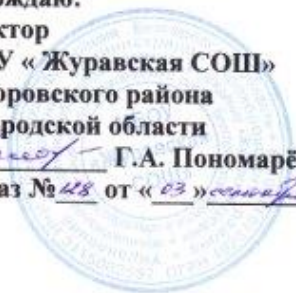


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Журавская СОШ»
Прохоровского района
Белгородской области
протокол № 14
от «23» августа 20 19 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Журавская СОШ»
Прохоровского района
Белгородской области
 Г.А. Пономарёв
Приказ № 48 от «03» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах
осваиваемой учебной программ в МБОУ «Журавская СОШ» Прохоровского района
Белгородской области

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в пределах осваиваемой учебной программ в МБОУ «Журавская СОШ» Прохоровского района Белгородской области (далее - порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, уставом МБОУ «Журавская СОШ» Прохоровского района Белгородской области (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, организуется:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- учащихся, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

1.6. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Цели и задачи порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в общеобразовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в общеобразовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

- Определение ответственности педагогических работников общеобразовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

- Определение ответственности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов учебного плана и может корректироваться в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

3.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями Учреждения.

3.13. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

3.14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения осуществляется Учреждением, в котором обучается данный ученик.

4.2. В Учреждении на каждом уровне образования обучающиеся и родители (законные представители) информируются классным руководителем о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.3. При желании обучающегося, его родителей (законных представителей) обучаться по индивидуальному учебному плану в учреждении осуществляется составление учебного плана в соответствии с настоящим Порядком.

4.4. При составлении индивидуального учебного плана классный руководитель предлагает обучающемуся, его родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования;
- со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов;
- с предлагаемым общеобразовательным учреждением примерными учебными планами;
- с порядком работы по составлению учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.5. На основании полученной информации обучающийся, его родители (законные представители) приступают к выбору предметов, учебных курсов для включения в индивидуальный учебный план.

4.6. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план классный руководитель еще раз обсуждает с обучающимся и с его родителями (законными представителями).

4.7. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана при необходимости с обучающимся и его родителями (законными представителями), с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, с другой стороны.

4.8. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному лицу в общеобразовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.9. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в общеобразовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

4.10. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в 1-9 классах, по заявлению обучающегося согласованному с родителями (законными представителями) – в 10-11 классах.

4.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.14. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением педагогического совета и приказом директора.

4.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.17. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

4.18. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.19. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжить обучение в Учреждении в порядке, определенном в индивидуальном учебном плане.

4.20. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации индивидуальной программ. Сроки освоения программ могут быть изменены по согласованию сторон.

4.21. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области, должны соответствовать учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация.

5.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

5.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной

программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6.2. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательного учреждения.

6.5. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

6.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

6.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также базисного учебного плана.

6.8. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.11. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.12. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. Индивидуальный учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7.2. Индивидуальные учебные планы на уровне основного общего образования разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Реализация индивидуальных учебных планов основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательного учреждения.

7.5. Разработка индивидуального учебного плана основного общего образования предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

7.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также базисного учебного плана.

7.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.9. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7.10. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1. Индивидуальный учебный план среднего (полного) общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

8.2. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего

образования, формируемой участниками образовательного процесса.

8.3. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования:

- филология;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

8.4. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- завершить составление индивидуального учебного плана формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

8.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

8.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8.8. Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

8.9. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей)

9.1. Учреждение:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и

расписанием занятий;

- обеспечивает своевременный подбор учителей;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальным учебным планам не реже 1 раза в четверть;

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждению должно иметь следующие документы:

- заявление об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Учреждения;

- решение педагогического совета;

- приказ директора Учреждения о переводе на индивидуальный учебный план.

9.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

10. Ответственность

10.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

10.2. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

10.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении обеспечивает:

- организацию работы в общеобразовательном учреждении по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам и базисному учебному плану;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с классными руководителями, руководителями методических объединений учителей по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в общеобразовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления общеобразовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении.

10.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя общеобразовательного учреждения;
- уставом общеобразовательного учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

11.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

11.3. Срок действия положения не ограничен.