

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Журавская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
о результатах деятельности в 2015-2016 учебном году**

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области.

Юридический адрес: 309010, Белгородская область, Прохоровский район, с. Журавка-1, ул. Административная, д.3.

Телефон: 8 47-242-45-5-41

Адрес сайта в Интернете: <http://mou-churavka.narod.ru/index.html>

Ф.И.О. руководителя: Пономарёв Геннадий Алексеевич

Лицензия: : серия 31Л01 № 0001574, регистрационный № 6945 от 01 сентября 2015 года выдана департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000275, регистрационный номер 3711 от 07 марта 2014 года, действует до 07 марта 2026 года.

Школа располагается на территории Журавского сельского поселения. В микрорайон школы входят 8 населенных пунктов: села - Журавка-1, Журавка-2, Сеймица, хутора – Григорьевка, Верхняя Гусынка, Нижняя Гусынка, Скоровка, Химичев.

Формы государственно-общественного управления: Управляющий совет действует с ноября 2007 года.

Формы участия родителей в деятельности учреждения: Родительский комитет, Совет по профилактике, Управляющий совет

Формы ученического самоуправления: Детская организация «Истоки» включающая в себя: Совет старшеклассников: 9-11 классы, детская организация «Истоки» (1-8 классы).

2. Особенности образовательного процесса

Целевые направления, стратегические и тактические цели содержания образования

Образовательный процесс в 2015–2016 учебном году был направлен на выполнение ФГОС НОО в 1-5 классах и ФКГОС в 6-11 классах.

Целевая направленность образовательного процесса:

- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование и развитие навыков проектной деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи образовательного процесса:

1. Отработка федерального государственного стандарта на уровнях начального и основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровнях основного общего и среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения на всех ступенях обучения.
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Отработка структурно-функциональной модели профилизации обучающихся старшего звена.
4. Организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Реализация содержания и методики преподавания учебных и элективных курсов.
6. Развитие проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование

Нормативный срок освоения программ начальной школы 4 года.

На первом уровне обучения образовательный процесс направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности школьников, овладение фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры, на развитие надпредметных общеучебных навыков. В соответствии с программой развития, в качестве приоритетной цели начального образования определена позиция развития личности ученика на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности к саморазвитию и самовоспитанию, социализация ребенка, развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и нравственного поведения, подготовка к дальнейшему образованию.

Начальное общее образование в рамках введения ФГОС второго поколения

Регулируемая рамками государственного образовательного стандарта, основанная на принципах развивающего обучения образовательная программа начального общего образования предусматривает овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровнях.

В 1-4 классах начальной школы преподавание осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен

курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - *Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), предмет с соответствующим названием – «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» - изучается в 4 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

В первом классе ведётся безотметочная система обучения. Во втором классе оценочная система обучения вводится со второго полугодия.

Основное общее образование

Нормативный срок освоения программ основной школы 5 лет.

Общая цель обучения в 5-9 классах состоит в создании условий для овладения обучающимися базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе, для начального профессионального образования, для подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Содержание образования уровня основного общего образования является относительно законченным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе.

Учебный план уровня основного общего образования представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык» (5 – 9 классы). Учебные предметы «Литература» и «Английский язык», представлены в объеме, соответствующем федеральному базисному учебному плану. Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе преподается по утвержденной федеральной программе из расчета 5 часов учебного времени в неделю. Учебный предмет «Русский язык» в 6 классе преподается по утвержденной федеральной программе из расчета 5 часов учебного времени в неделю (2 часа добавлено из школьного компонента, учителем составляется единая рабочая программа). Учебный предмет «Русский язык» в 7 классе преподается по утвержденной федеральной программе из расчета 5 часов учебного времени в неделю (2 часа добавлено из школьного компонента, учителем составляется единая рабочая программа). В 8 классе введен элективный курс «Создание сжатого изложения», на который 1 час выделен из школьного компонента.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах и представлен в объеме 5 учебных часов в неделю. Предметы «Алгебра», «Геометрия» изучаются в 7-9 классах в объеме, соответствующем федеральному базисному учебному плану. Предмет «Геометрия» в 7 классе изучается со 2-й четверти. В школе имеется материально-техническая база и кадровые возможности для преподавания предмета «Информатика и ИКТ». Учебный предмет «Информатика и ИКТ» преподается в 6 – 7 классах для обеспечения преемственности и непрерывности в обучении, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в объеме 1 часа в неделю из часов школьного компонента. В 8 классе данный предмет представлен в количестве 1 учебного часа и в 9 классе в количестве 2 учебных часов в неделю согласно федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География» и «Православная культура». Учебный предмет «История» ведется в 5-9 классах из расчета 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» реализуется в 5-9 классах в количестве 1 учебного часа в неделю на основе ФГОС в 5 классе, ФКГОС в 6-9 классах. Предмет «География» был представлен в 5 классе в количестве 1 учебного часа в соответствии с ФГОС, в 6-9 классах – 2 часа в неделю (ФКГОС). В 6-ом классе учебный предмет "География" изучается в объеме 2 часов: 1 час – из федерального компонента и 1 час выделен из школьного компонента. Учителем составляется единая рабочая программа на основе авторской программы В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. Предмет «Православная культура» представлен в объеме 1 учебного часа в неделю в 6-9 классах, в соответствии с региональным компонентом.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» вводится с 7 класса в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с

региональным базисным учебным планом. Предмет «Биология» представлен в 5 классе в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах в количестве 2 учебных часов в соответствии с федеральным базисным учебным планом. В 6-ом классе учебный предмет "Биология" изучается в объеме 2 часов: 1 час – из федерального компонента и 1 час выделен из школьного компонента. Учителем составляется единая рабочая программа на основе авторской программы В.В.Пасечника. Учебный предмет «Химия» вводится с 8 класса в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство». Учебные предметы «Музыка» изучаются в количестве 1 учебного часа в неделю в 5-7 классах, «Изобразительное искусство» в количестве 1 учебного часа в неделю в 5-7 классах в соответствии с ФГОС (5 класс), с федеральным базисным учебным планом, базисным учебным планом Белгородской области и наличием материально-технической базы и кадровых возможностей в 6-7 классах. В 8 классе изучается предмет «Искусство» в количестве 1 часа в неделю. В 9 классе продолжается изучение предмета «Искусство» в количестве 1-го часа в неделю. Таким образом, изучение предметов образовательной области «Искусство» является непрерывным на уровне основного общего образования.

Образовательная область «Технология» представлена предметами «Технология». Предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с ФГОС (5 класс), Федеральным базисным учебным планом, в 8 классе – 2 часа в неделю (1 час – федеральный компонент, 1 час региональный компонент). Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В рамках учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классах часть учебного времени используется для изучения обучающимися строительных, ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»). В 8-9 классах введен элективный курс «Графика», на который выделено по 1 часу из школьного компонента. Целью курса является формирование способностей обучающихся в чтении чертежей, овладение навыками графических построений.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов в неделю в 5-9 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 и 9 классах реализуется в рамках регионального компонента базисного учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования

устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 8 классе для осуществления предпрофильной подготовки, для осуществления качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, с учетом результатов предпрофильной диагностики, введен элективный курс «Создание сжатого изложения» (автор Долгинцева И.М.) в объеме 1 час в неделю.

В связи с реализацией в общеобразовательном учреждении профильного обучения на уровне среднего общего образования, в 9 классе организуется предпрофильная подготовка обучающихся. Предпрофильная подготовка направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения и реализуется через организацию элективных курсов в объеме 3-х часов, введенных за счет часов школьного компонента.

Из них: 1 час на элективный курс «Твоя профессиональная карьера»; 1 час для продолжения изучения элективного курса «График», 2 часа на ведение элективных курсов по выбору обучающихся.

Курс «Твоя профессиональная карьера» (автор С.Н.Чистякова) продолжен в 9 классе в объеме 1 час. Курс введен для того, чтобы обучающиеся смогли сделать обоснованный выбор профиля обучения, спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, для оказания обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки.

При выборе учебных курсов учитывались следующие позиции: кратковременность, разнообразие, значимость для определения профиля образования, возможность испытать школьниками собственные способности, выявить интересы, получить более качественную подготовку по предметам. Предлагаемые элективные курсы охватывают разные образовательные области. Для предпрофильной подготовки обучающимися и их родителями были выбраны следующие элективные курсы:

- «Модуль» (0,5 часа), автор Лазарева Т.И. Курс направлен на повышение уровня математической подготовки и вводится с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

- «Учимся писать изложение» (0,5 часа), автор Аноприева Е.А., в соответствии с выбором обучающихся и их родителей для совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

- «Рекреационная география» (0,5 часа), автор Кузьмина И.Н. , способствует формированию осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

- «Способы решения задач по механике» (0,5 часа).

В результате изучения разнообразных курсов каждый школьник основной школы сможет соотнести свои интересы и способности с предстоящей работой по избираемому профилю. Обоснования введения

элективных курсов в 9 классе определены по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

На уровне основной школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полной объеме.

Среднее (полное) общее образование

Нормативный срок освоения программ средней школы 2 года.

Уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Обучение в 10-11 классах позволяет обучающимся реализовать свой личностный потенциал и осуществлять образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана.

В образовательном учреждении реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения в 10 классе и биолого-математического профиля обучения в 11 классе. При составлении данного учебного плана учитывается то, что число предметов, выбранных обучающимися для изучения на профильном уровне при универсальном обучении не должно превышать 2-х и быть не менее 1-го, а при профильном обучении 3-х и 2-х соответственно. Принципы построения учебного плана профильного 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта по каждому предмету.

Учебный план профильных классов включает базовые образовательные предметы и предметы, которые будут изучаться на профильном уровне.

Учебный план третьего уровня представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Предметы представлены в объеме, соответствующем федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» изучаются на базовом уровне в объеме 2,5 и 1,5 часа в 10 классе и 4 и 2 часа в неделю соответственно на профильном уровне в 11 классе. На изучение предмета «Информатики и ИКТ» в целях продолжения изучения предмета, формирования компьютерной грамотности и исходя из наличия материально-технической базы, кадровых возможностей для преподавания предмета «Информатика и ИКТ», результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выделен 1 учебный час за счет школьного компонента в 11 классе

при профильном обучении и 1 час в 10 классе при универсальном в соответствии с базисным учебным планом для универсального профиля.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Православная культура». На изучение предмета «География» выделяется 1 час в неделю в каждом классе. Предмет «Православная культура» представлен в объеме 1 учебного часа в неделю, в соответствии с региональным компонентом.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» представлен в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в объеме 3 часа в неделю. Учитывая результаты анкетирования по выявлению учебных интересов обучающихся старших классов, наличие соответствующей материально-технической базы и кадровый потенциал, в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма о преподавании химии в школах Белгородской области в 2015-2016 учебном году увеличено количество часов для изучения химии на базовом уровне в 11 классах до 2-х учебных часов в неделю за счет школьного компонента, в 10 классе – 1 час неделю на базовом уровне.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» ведется в объеме трёх часов в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

Элективные курсы для обучающихся 10 класса на основании их интересов и запросов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» (автор С.И.Львова, 35 часов), «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (автор С.А.Гомонов, 35 часов), «Математические основы информатики» (автор Е.В.Андреева, 35 часов), «Экология: глобальные проблемы окружающей среды и природопользование» (автор Н.О.Недельская, 35 часов).

Элективные курсы для обучающихся 11 класса на основании их интересов и запросов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» (автор С.И.Львова, 34 часа), «Экология: глобальные проблемы окружающей среды и природопользование» (автор Н.О.Недельская, 34 часа), «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (автор С.А.Гомонов, 34 часа), «Математические основы информатики» (автор

Е.В.Андреева, 34 часа) «Оптика в жизни и быту» (автор О.А.Маловик, 34 часа), «Мир и человек» (автор Н.В.Кузьмина, 34 часа).

В школе имеется необходимая материальная база и кадровый потенциал для изучения данных курсов. Элективные курсы выбраны обучающимися и их родителями в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ за курс средней школы по биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, физике, математике и русскому языку.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития» (из «Концепции модернизации российского образования»), важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

В рамках общей концепции воспитания школьников есть ведущие идеи, в которых и заключается идеология воспитательной системы школы.

Это:

- Идея системного понимания педагогической деятельности.
- Идея гуманизма и гуманитаризация образования.
- Идея демократизации образовательного процесса.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Цель воспитательной системы: создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Достижение этой цели определило задачи школы на 2015 – 2016 учебный год:

- На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.

- Реализация подхода к воспитанию гимназистов, основанного на единстве обучения, воспитания, развития.

- . Развивать систему оздоровления, отдыха, занятости детей в свободное время, в том числе в каникулярный период.

- Формировать общую культуру учеников, развивать их гражданственность, патриотизм, готовность к самопознанию и самоопределению, трудовой деятельности.

- Предоставить обучающимся реальную возможность самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формировать у них чувство ответственности за ее результаты.

- Обеспечить разнообразные способы коммуникации участников образовательного процесса в целях расширения представляемых обучающимся возможностей реализации собственной социально-нравственной позиции, выбора форм и видов учебной, творческой, практической деятельности.

- Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации школьников, в том числе по профориентации.

Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, элективных курсов, групповых занятий;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- сохранение здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей;

- выполнение решений педагогических советов, методических советов, административных совещаний.

Используемые в работе формы контроля:

- классно-обобщающий (контроль за деятельностью классных руководителей)

- обзорный и обобщающий контроль (состояние школьной документации; состояние кабинетов; контроль календарно-тематического планирования и программ внеурочной деятельности; организация работы кружков, секций; система работы учителей, классных руководителей; посещаемость занятий; работа с «трудными» обучающимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность питанием обучающихся)
- административный контроль за уровнем развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в школе и вне школы.

На практике реализация поставленных задач идет через:

- Внеклассную и внеурочную деятельность
- Традиции
- Систему дополнительного образования
- Систему самоуправления
- Уроки
- Классные часы
- Родительские собрания
- Творческую деятельность

Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования МБОУ «Журавская СОШ» создана в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Блок дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентам базового образования.

Занятия педагогов дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 12 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

Работа строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым гимназистом вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям внеурочной деятельности детей из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

Задачи занятий педагогов дополнительного образования

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов гимназистов, укрепление их здоровья;
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
3. Формирование общей культуры;
4. Развитие социального творчества гимназистов средствами дополнительного образования через совершенствование деятельности

творческих объединений, расширение опыта самоуправления, партнерства и взаимодействия воспитанников в детских коллективах;

5. Повышение качества образовательных услуг, уровня образованности обучающихся через расширения спектра разноуровневых, вариативных программ.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Журавская СОШ» в 2015 - 2016 учебном году работали 6 кружков по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное:

«**Волейбол**» (Педагог – Погребной С.И.)

Цель: укрепление здоровья и подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

«Волейбол» - 9 - 11 класс (10 детей)

«**Настольный теннис**» (Педагог – Линьков А.Н.)

Цель: создание условий для развития личности ребенка через знакомство и обучение игре в настольный теннис

В кружке занимаются 8 - 9 классы (12 детей)

художественно-эстетическое:

«**Театральный**» (Педагог - Маковейчук А.Р.)

Цель: развитие способностей детей средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения

В кружке занимаются 6 - 8 классы (15 детей)

«**Ритмика и танец**» (Педагог – Костюкова А.Я)

Цель: развитие навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Занятия хореографией развивают творческие способности, воспитывают вкус, развивают координацию движений и чувство ритма. Развивается умение ориентироваться в пространстве, формируется правильная осанка и красивая походка.

В кружке занимаются 6 - 7 классы (12 детей)

естественно – научное:

«**Юный исследователь**» (Педагог Пономарева В.Н.)

Цель: целью формирования знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

В кружке занимаются 6 - 7 классы (12 детей)

научно – техническое:

«**3D – моделирование и 3D - печать**» (Педагог –Линькова И.А.)

Цель: создание условий для самореализации обучающегося в творчестве, воплощения в моделировании собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; показать возможности современных программных

средств для обработки графических изображений; познакомить с принципами работы 3D моделирования; сформировать понятие безграничных возможностей создания трёхмерного изображения и объектов. В кружке занимаются 8 - 11 классы (12 детей).

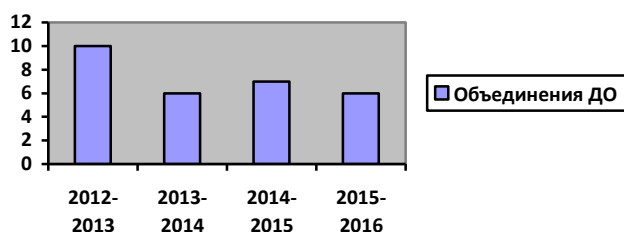
Расписание занятий составлялось с учетом требований СанПиНа.

Все кружки начинали свою работу спустя 60 минут, после окончания уроков.

С педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников школы.

Педагогами ОДО методически грамотно определены задачи работы с коллективами обучающихся. Количество детей в группах соответствует требованиям. Все кружки и секции осуществляют свою деятельность на бесплатной основе и сохраняют контингент обучающихся.

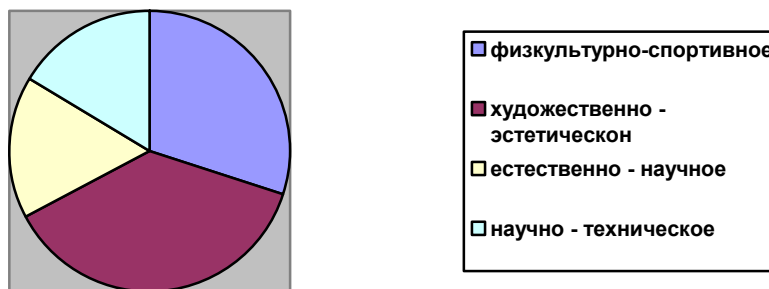
Количество объединений



Наполняемость учебных групп и сохранность контингента в 2015 – 2016 учебном году

Направление	Объединения	количество обучающихся			
		на начало года	%	на конец года	%
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	10	100%	10	100%
	«Настольный теннис»	12	100%	12	100%
Художественно-эстетическое	«Ритмика и танцы»	12	100%	12	100%
	«Театральный»	15	100%	15	100%
Естественно-научное	«Я – исследователь»	12	100%	12	100%
Научно – техническое	«3D – моделирование и 3D - печать »	12	100%	12	100%

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием по направлениям



На представленном материале охвата обучающихся кружками и секциями видна положительная динамика. Количество обучающихся кружковой деятельностью по ступеням образования уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Гармоничное развитие личности обучающихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого гимназиста – задача, над которой работали педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний.

Направления и содержание внеурочной деятельности в МБОУ «Журавская СОШ» в 2015 – 2016 учебном году:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

«Гимнастика» (1- 5 класс)

Цель: обогащение двигательного опыта детей через использование элементов художественной гимнастики; развитие умений действовать с предметами (мячом, лентой, обручем); развитие двигательного-координационных

способностей. Кружок гимнастики формирует у детей осознанное отношение к гимнастическим упражнениям, стремление сделать свое тело красивым, сильным, ловким, выносливым, умение двигаться плавно и грациозно.

«ОБЖ» (4 – 5 класс)

Цель: подготовить учащихся к разнообразным возможным опасным ситуациям, научить предвидеть и избегать их, а при необходимости найти правильное решение, спасти себя и помочь окружающим.

«ОБЖ» - 4 класс (12 детей) – 1 час, педагог Прибылова Т.В.

2. Социальное направление:

«Я – исследователь» (1-4 класс)

Цель: стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

«Экология» (5 класс)

Цель: развития интеллектуально-творческого потенциала школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социальной компетенции и компетенций социального взаимодействия.

3. Общекультурное направление:

«Художественное творчество» (1-4 класс)

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

«Мой край живая география» (5 класс)

Цель: формирование знаний о природных особенностях своей местности, развитие интереса к изучению природы и истории родного края, воспитание патриотизма и любви к малой родине.

4. Духовно-нравственное направление:

«Этика: азбука добра» (1-4 класс)

Цель — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

«Православная культура» (2- 5 класс)

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; формирование гражданско – патриотического сознания, нравственных позиций, воспитание патриотов России, воспитание любви к Отечеству, своему народу.

«ОРКСЭ» (5 класс)

➤ Цель - формирование гражданско – патриотического сознания, нравственных позиций, воспитание патриотов России, формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

5. Общеинтеллектуальное направление:

«Занимательный английский» (1 класс)

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса, обеспечивая преемственность обучения в системе, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

«Информатика» (4- 5 класс)

Цель: развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни; формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры; развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств (телефон, магнитофон, компьютер, телевизор и др.).

«Разговор о правильном питании» (1- 2 класс)

Цель: формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

«Две недели в лагере здоровья» (3- 4 класс)

Цель: формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (5 класс)

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Лексика и фразеология»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Внеурочная деятельность за 2015- 2016 учебный год

Направление	Название	Класс	Числ.соста в	Педагог
Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ»	4	11	Преподаватель - организатор ОБЖ
		5	9	
	«Гимнастика»	1	14	учитель физической культуры
		2	16	
		3	13	
		4	11	
		5	9	

Социальное	«Я - исследователь»	1	14	учителя начальных классов
		2	16	
		3	13	
		4	11	
	«Экология»	5	9	учитель биологии
Общекультурное	«Художественное творчество»	1	14	учителя начальных классов
		2	16	
		3	13	
		4	11	
	«Мой край живая география»	5	9	учитель географии
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	14	учителя начальных классов
		2	16	
		3	13	
		4	11	
	«Православная культура»	1	14	учитель православной культуры
		2	16	
		3	13	
		4	11	
		5	9	
		«ОРКСЭ»	5	
Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	1	14	учителя начальных классов
		2	16	
		3	13	
		4	11	
	«Две недели в лагере здоровья»	3	13	учитель иностранного языка
		4	11	
	«Занимательный английский»	1	14	учитель начальных классов
	4	11		
	«Информатика»	4	11	учитель информатики
		5	9	
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	5	9	учитель русского языка и литературы	

Расписание занятий составлялось с учетом требований СанПина. Длительность занятий внеурочной деятельности зависило от возраста и

составляло не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3 - 5 класса.

Внеурочная деятельность начинает свою работу спустя 60 минут, после окончания уроков. Внеурочная деятельность осуществлялась по 5 направлениям. Организация внеурочной деятельности производилось по программам, представленным в сборниках «Примерные программы внеурочной деятельности». Родители обучающихся 1-5 классов к нововведениям относятся положительно и очень довольны тем, что их дети заняты внеурочной деятельностью, это подтверждают результаты анкетирования.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивает на договорной основе Журавского центра врача общей практики.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы,	Реализация
-------------------------------------	-------------------

условия	
Питьевой режим	Установлен кулер в столовой.
Освещенность	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование	В школе 1 компьютерный класс; мультимедийной и компьютерной техникой снабжены кабинеты 1-4 классов, занимающихся по новым учебным стандартам.
Питание обучающихся	Горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-11 классов (в том числе бесплатное питание детей из многодетный семей)
Организация питания	Столовая оснащена обеденным залом, кухней, организован режим мытья рук, имеется электросушилка для рук, достаточное число посадочных мест, имеется ежедневное меню, санитарный режим соблюдается. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.
Проветривание	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, спортивная рекреации на 1 этаже.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки; динамический час в 1 классе; утренняя оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.

Мониторинги здоровья.	состояния Психологический климат в классе; мониторинг заболеваемости, групп здоровья; диспансеризация, стоматологический и профилактический осмотр школьников врачами Прохоровской ЦРБ и Журавским ЦВОП.
-----------------------	---

Случаев обращения в больницу в связи с травмами за 2015 – 2016 учебный год не зафиксировано.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья обучающихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности. Проводились различные мониторинги, анкетирования и микроисследования как обучающихся, так и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы обучающимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Охват обучающихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 70 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. Двухразовым горячим питанием охвачены 1 – 11 классы (это составляет 100 %). Ассортимент разнообразен.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели, проведение промежуточной аттестации осуществляется на 35-й учебной неделе;
- 5 – 8, 10 класс – 35 учебных недель (с учетом 1 недели для проведения промежуточной аттестации);
- 9,11 классы – 34 учебные недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации обучающихся).

Учебная нагрузка:

- 1-5 классы - 5-дневная рабочая неделя;
- 6 - 11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Сменность: все обучающиеся обучаются в первую смену.

Начало учебных занятий – 8.30 часов.

Продолжительность уроков:

- 1 кл. – 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м полугодии;
- 2-11 кл. – 45 мин.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется согласно расписанию во внеучебное время с обязательным перерывом между последним уроком и кружками не менее 45 минут.

Ресурсная база учреждения

Здание школы – типовое, общая площадь – 3700 кв.м., полезная площадь- 3055 кв.м.

Год постройки – 1989 года.

Материально-техническая база учреждения:

1.	Компьютерный класс	1 (8+1)
2.	Компьютеров всего (шт)	25
3.	Локальная сеть	14 мест
4.	Лингафонный кабинет	16 мест
5.	Учебный кабинет, всего	16
	В том числе оборудованных АРМ	11
6.	Библиотека	1
7.	Музеи (краеведческий и военно-исторический)	2
8.	Комбинированная мастерская (столярно-слесарная)	14 мест
9.	Актовый зал	1
10.	Стрелковый тир	1
11.	Стадион (футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, перекладины, брусья, рукоходы, лабиринт, шведская стенка)	1

12.	Земельный участок площадью	8420 кв.м.
13.	Комплексная спортивная площадка	1
14.	Столовая	76 мест
15.	Спортивный зал	12x24
16.	Овощехранилище	120 м ²

Все обучающиеся школы обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Подвоз осуществляется регулярно, организован для всех нуждающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивает на договорной основе Журавский центр врача общей практики.

Организация каникулярного отдыха обучающихся — одно из важных направлений работы школы. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В каникулярное время школа предоставляет достаточно широкий выбор содержания направлений и форм организации воспитательного процесса: работа объединений по интересам, кружков, организация дискотек, творческих гостиных, праздников, организация выставок и других различных видов деятельности, удовлетворяющих потребности ребенка. Школа в этот период является открытым воспитательным учреждением, где на протяжении дня организованы различные виды деятельности, в которых школьники могут участвовать в соответствии со своими интересами (занятия спортом, занятия в различных кружках, как постоянно действующих в школе, обсуждение актуальных для ребят проблем, тренинги, игротеки).

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Во время каникул работали лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха. Школа ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха в первую очередь детей, оставшихся без попечения родителей, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", состоящих на внутришкольном контроле. Составляя ежегодно план-прогноз по организации летнего отдыха обучающихся, администрация школы ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом. Администрация школы организует летний отдых детей в лагере дневного пребывания в две смены. В июне – детская площадка, лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха, в июле – детская площадка, лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха, в августе – работа детской площадки.

Организация каникулярного отдыха обучающихся проходила в соответствии с планом работы школы и планом организации оздоровления

детей в лагерях с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха в 2015 – 2016 учебном году:

- лагерь с дневным пребыванием в марте – 45 обучающихся
- лагерь с дневным пребыванием в июне - 65 обучающихся;
- лагерь труда и отдыха в июне – 10 обучающихся;
- лагерь с дневным пребыванием в июле - 20 обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива

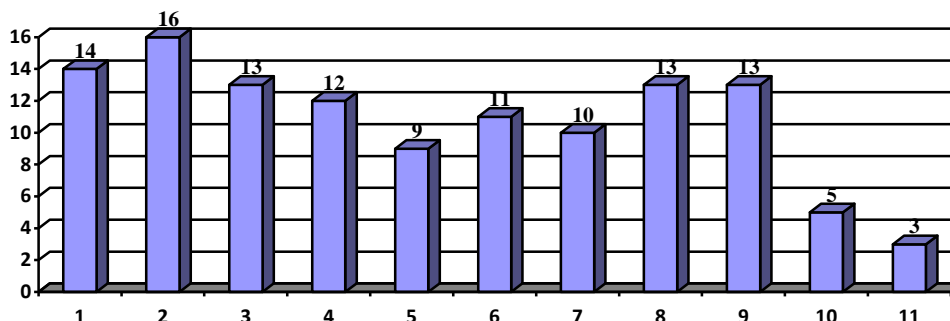
Образовательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников (15 – на постоянной основе и 1 – внешний совместитель), среди которых 4 мужчины (25%) и 12 женщин (75%), средний возраст педагогов школы составляет 45,75 лет, стаж педагогической деятельности - от 1 до 40 лет.

Имеют высшее педагогическое образование - 13 (81,25%) педагогов, среднее специальное (педагогическое) – 3 (18,75%).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (25 %), первую – 11 человек (68,75 %), 3 педагога (18,75 %) награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ».

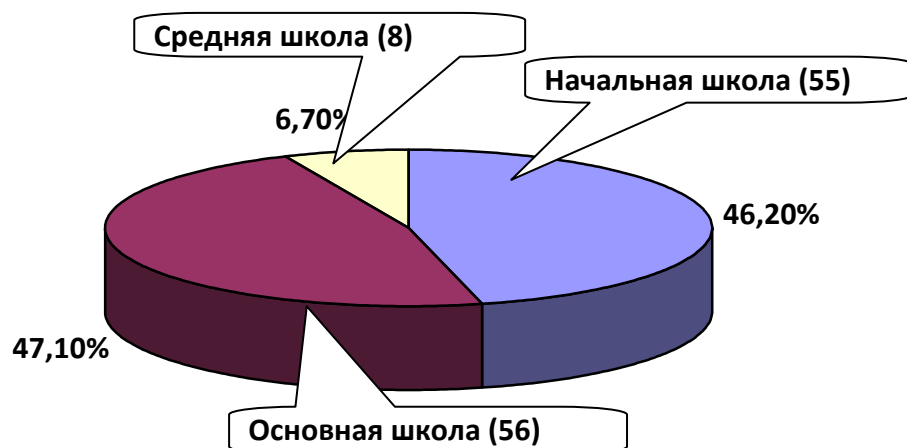
Комплексная характеристика контингента обучающихся

В прошедшем учебном году в школе обучалось 119 ученика, из которых было сформировано 11 классов-комплектов, с наполняемостью от 3 до 16 человек.



В ученическом коллективе наблюдается примерное равенство мальчиков и девочек. По возрастному составу обучающиеся распределены следующим образом:

- начальная школа – 55 человек (46,2 %),
- основная - 56 (47,1 %),
- средняя - 8 (6,7%).



4 раздел

«Результаты деятельности учреждения, качество образования»

Результаты единого государственного экзамена.

В 2016 году выпускники 11-го класса школы принимали участие в едином государственном экзамене по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников	Количество принимавших участие в ЕГЭ по предмету/ %
1	Русский язык	3	3 / 100 %
2	Математика (базовый уровень)		3 / 100 %
3	Математика (профильный уровень)		3 / 100 %
4	Информатика и ИКТ		1 / 3,3 %
5	Биология		1 / 33,3 %
6	Физика		2 / 66,7 %
7	Литература		1 / 33,3 %

Средний тестовый балл по предметам имеет следующие значения:

Всего выпускников 11 класса	Приняли участие в ЕГЭ по предмету	Доля обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию, %	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык				
3	3	0	100	62
математика (базовый уровень)				
3	3	0	100	15 (ср.

				оценка 4; качество – 66,7 %)
математика (профильный уровень)				
3	3	1	67	36
физика				
3	2	0	100	41,5
информатика и ИКТ				
3	1	1	0	7
биология				
3	1	0	100	55
литература				
3	1	0	100	56

По результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика (базовый уровень)) все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем (полном) образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В государственной (итоговой) аттестации в 2016 году приняли участие 13 выпускников основной школы. Всего обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику; 2 экзамена по выбору.

Результаты итоговой успеваемости выпускников 9 класса по предметам, представленным на государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ОГЭ	Количество выпускников, получивших на ОГЭ:								Качество знаний по итогам ОГЭ, %	Успеваемость, %
				5		4		3		2			
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
1.	Русский язык	13	13	7	54	2	15	4	31	-	-	69	100
2.	Алгебра	13	13	-	-	11	85	3	15	-	-	85	100
3.	Геометрия	13	13	-	-	10	77	3	23	-	-	77	100

4.	Информатика и ИКТ	13	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
5.	Биология	13	12	2	17	7	58	3	25	-	-	75	100
6.	Обществознание	13	12	1	8	3	24	6	48	2	17	32	83

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА по предмету	Из них, количество выпускников, получивших по итогам года:								Качество знаний по итогам года
				5		4		3		2		
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
7.	Русский язык	13	13	3	23	2	15	8	62	-	-	38
8.	Алгебра	13	13	-	-	5	38	8	62	-	-	38
9.	Геометрия	13	13	-	-	5	38	8	62	-	-	38
10.	Обществознание	13	12	-	-	5	38	7	-	-	-	38
11.	Биология	13	12	5	42	1	8	6	50	-	-	50
12.	Информатика и ИКТ	13	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100

Качество знаний, показанное на основном государственном экзамене по всем экзаменационным предметам соответствует или выше качества знаний по результатам учебного года.

Все выпускники основной школы по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты переводных экзаменов в 5-8-х, 10-м классах:

Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х, 5-8-х, 10-м и 11-м классах представлены в следующей таблице:

класс	кол-во обучающихся	предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	качество знаний, %	Успеваемость
		Черненко Н.И.										
2	16	русский язык	2	13	6	37	8	50	-	-	50	100
2	16	математика	6	38	4	25	6	37	-	-	63	100
2	16	литературное чтение	7	44	3	19	6	37	-	-	63	100
2	16	окружающий мир	7	44	5	31	4	25	-	-	75	100

	Леонова С.И.											
3	13	русский язык	1	8	5	38	7	54	-	-	46	100
3	13	математика	1	8	6	46	6	46	-	-	54	100
3	13	литературное чтение	7	54	1	8	5	38	-	-	62	100
3	13	окружающий мир	3	23	6	46	4	31	-	-	69	100
	Прибылова Т.В.											
4	11	русский язык	1	9	4	36	5	46	1	9	45	91
4	11	математика	3	27	4	37	3	27	1	9	64	91
4	11	литературное чтение	4	36	4	37	3	27	-	-	73	100
4	11	окружающий мир	4	36	4	37	2	18	1	9	73	91
5	9	русский язык (Костюкова Е.в.)	-	-	5	55	4	45	-	-	55	100
5	9	математика (Костюкова Л.И.)	-	-	5	55	4	45	-	-	55	100
6	11	русский язык (Костюкова Е.в.)	2	18	3	28	6	54	-	-	46	100
6	11	математика (Костюкова Л.И.)	-	-	4	36	7	64	-	-	36	100
7	10	русский язык (Маханева З.А.)	-	-	4	40	6	60	-	-	40	100
7	10	музыка (Черненко Н.И.)	2	20	4	40	4	40	-	-	60	100
7	10	изобразительное искусство В.Б.(Шеенко В.Б.)	2	20	5	50	3	30	-	-	70	100
8	13	русский язык (Маханева З.А.)	2	15	5	39	5	38	1	8	53	92
8	13	алгебра (Шеенко В.Б.)	3	23	3	23	7	54	-	-	46	100
8	13	технология (Линьков А.Н.)	7	54	4	31	2	15	-	-	85	100
10	5	русский язык (Костюкова Е.В.)	-	-	1	20	4	80	-	-	20	100
10	5	алгебра и начала математического анализа (Костюкова Л.И.)	-	-	1	20	4	80	-	-	20	100
10	5	биология (Пономарева В.Н.)	-	-	1	20	4	80	-	-	20	100
11	3	русский язык	1	33	1	34	1	33	-	-	67	100

		(Маханева З.А.)											
11	3	алгебра и начала математического анализа (Костюкова Л.И.)	-	-	2	67	1	33	-	-	67	100	
11	3	биология (Пономарева В.Н.)	-	-	2	67	1	33	-	-	67	100	
Среднее значение по школе											55	95,2	

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой успеваемости обучающихся школы по итогам 2015-2016 учебного года представлены в следующей таблице:

Результаты Классы	Количество обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «5»и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4»и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год на «3»и «2»	Не аттестов..
	<i>конец четверти</i>							
1 кл.	14							
2 кл.	16	2	6	2	8	-	-	-
3 кл.	13	2	4	1	7	1	-	-
4 кл.	12	2	2	-	8	1	-	-
ИТОГО: 2-4 кл.	41	6	12	3	23	2	-	-
5 кл.	9	-	6	-	3	-	-	-
6 кл.	11	-	5	-	6	-	-	-
7 кл.	10	-	2	-	8	-	-	-
8 кл.	13	2	3	-	8	-	-	-
9 кл.	13	-	5	-	8	-	-	-
ИТОГО: 5-9 кл.	56	2	21	-	33	-	-	-
10 кл.	5	-	1	-	4	-	-	-
11 кл.	3	-	1	-	2	1	-	-
ИТОГО:10-11 кл.	8	-	2	-	6	1	-	-
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	119, аттестовалось 105	8	35	3	62	3	-	-

класс	Всего обучающихся	«5»	«4-5»	«3»	«2»	не аттестованы	Качество, %	Успеваемость, %
1	14							-
2	16	2/12,5%	6/37,5%	8/50%	-	-	50	100
3	13	2/15,4%	4/30,8%	7/ 53,8%	-	-	46,2	100
4	12	2/16,7%	2/16,7%	8/66,6%	-	-	33,4	100
5	9	-	6/66,7%	3/33,3%	-	-	66,7	100
6	11	-	5/45,5%	6/54,5%	-	-	45,5	100
7	10	-	2/20%	8/80%	-	-	20	100
8	13	2/15,4%	3/23,1%	8/61,5%	-	-	38,5	100

9	13	-	5/38,5%	8/61,5%	-	-	38,5	100
10	5	-	1/20%	4/80%	-	-	20	100
11	3	-	1/33,3%	2/66,7%	-	-	33,3	100
Всего	119, аттестовалось 105	8	35	62	-	-	41	100

Успеваемость по итогам года (число уч-ся, %) – 105, 100 % .

Качество знаний по школе (число уч-ся, %) – 43 (из 105), 41%.

Результаты достижений обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах в 2015 – 2016 учебном году

Название	Участник	Место
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 9 классе	Михеев Д.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 11 классе	Подосельник М.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 9 классе	Погребной В.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 8 классе	Карамышева А.	победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 9 классе	Карамышева Д.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 11 классе	Подосельник М.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 8 классе	Шеенко А.	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 9 классе	Орбехова М.	победитель
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Замараев М.	1
Экологические конкурсы «Экомир»	Шеенко А. Сорокопуд А.	1 3
Конкурс «Мои исследования – родному краю»	Шеенко А.	1 место
Гиревой спорт	команда	3 место
Неделя медицинского класса	Орехова М. Карамышева Д.	2 место
Неделя аграрного класса	Исаев Э. Колесников Г. Кошкарев Е.	1 место
Конкурс хоровых коллективов «Пою тебе мой край родной»	хор	3
Районные соревнования по мини – футболу среди девочек (старшая группа)	команда	1
Конкурс «Шаг в будущее»	Карамышева Д.	1
Конкурс сочинений «Трудовые аграрные династии»	Исаев Э.	призер

Конкурс художественного слова «Вдохновение»	Лопина М.	1
Конкурс «Творческих проектов обучающихся начальных классов»	Хоренкова З.	1
Конкурс «Рождественские фантазии»	Морарь Ж. Косухина В.	2 1
Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Низамова П. Хоренкова З.	3 3
Конкурс студий и театров моды «Гармония»	коллектив	1
Творческий конкурс «Мой БОГ»	Волосенко Д. Замараев М.	2 1
Конкурс «Адрес детства - Россия»	Хоренкова З. Хоренкова З. Филипцова Д.	2 2 3
Конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Карамышева Д.	1
Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Шеенко А.	2
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Лопина М.	1
Зарница – 2016 Огневой рубеж Сборка и разборка АК	команда	2 3
Детский экологический форум «Зеленая планета»	Замараев М. Морарь Ж. Хоренкова З.	2 3 2
Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Косухина В. Михеев Д. Орехова М.	2 3 2
Олимпиада по краеведению	Шеенко А.	2
Районный конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Карамышева А.	2
Конкурс «В вихре танцев»	коллектив	2
Конкурс «Знатоки Православной культуры»	команда	3
Конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода»	2 возр.кат 4 возр. кат	3 3
Конкурс исследовательских работ «Память храня»	Шеенко А.	1
Олимпиада «Я – ученик школы России»	Хоренкова З.	призер
Конкурс «Лучший домик для птиц»	Зиновьев С.	3
Конкурс – фестиваль «Пасха»	Сорокопуд А. Шеенко А.	2 1
Конкурс фотолюбителей «Земля Российского подвига»	Карамышева Д. Пулукчу Н.	3 1
Конкурс «Горячие сердца»	Шинкоренко А.	3
Конкурс по пожарной безопасности	команда Гасымов Р.	2 2
Безопасное колесо	команда	
Медицина		3
Правила дорожного движения		3

Допризывная молодежь		
Плавание	Карамышева А	2
Метание гранаты	команда	2
Юные экскурсоводы	Шеенко А.	1
Конкурс сочинений «Три ратных поля»	Сорокопуд А.	3
Районный конкурс «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Орехова М.	2
Конкурс «Памятники природы»	Шеенко А.	2
	Карамышева А.	3
Зарница - 2016	команда	
Конкурс «Вперед, юнармейцы»		2
Конкурс «Статен, строен, уважения достоин»		2
Конкурс «Огневой рубеж»		1
Летнее четырехборье	Цыгулева С.Н.	1
Региональный уровень		
Конкурс исследовательских работ «Память храня»	Шеенко А.	3
Конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Карамышева Д.	1
Соревнования по мини – футболу среди девочек (старшая группа)	команда	2
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Инфознайка – Спасатели»	Волков Р. Марарь Ж. Котельва Л. Пулукчу С. Уруджева Т.	победитель победитель победитель победитель победитель
Всероссийский конкурс «Краски» (номинация «Поэтический мир»)	Лопина М.	победитель