Рассмотрено

На заседании педагогического совета протокол № <u>9</u> от <u>31</u> августа 20 16 года

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета протокол № 3 от 30 августа 20/6 года

Утверждено: Директор школы

Пономарев Г.А. Приказ по школе № года

## Изменения к основной образовательной программе среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

## 3.2. План внеучебной деятельности

Организация внеурочной деятельности основывается на принципе целенаправленного поиска и формулирования школьником свободных приоритетов в дополнении предметных знаний и проведении досуга. Обучающимся предлагаются дополнительные компоненты образовательной среды: интеллектуальные соревнования, олимпиады; межшкольные проекты и конкурсные программы; социальные акции; концерты, конкурсы, соревнования, спортивные игры и праздники; культурно-массовые мероприятия, праздники; «выездные формы (экскурсии, посещение музеев),

участие в школьных и классных мероприятиях

	<u></u>	ых и классных мероприятиях.	T -
<b>№</b>	Задачи –	Основное содержание	Виды деятельности и
п/п	направления		формы работы с
			учащимися
1	Воспитание	Создание условий для	1. Классные часы,
	гражданственн	формирования личности:	посвящённые
	ости,	- любящей свою большую и	знаменательным датам
	патриотизма,	малую Родину,	Российской истории, Дням
	уважения к	- осознающей	воинской славы России:
	правам,	ответственность за её судьбу,	- Дню народного единства,
	свободам и	- готовой к выполнению	Дню Конституции России,
	обязанностям	гражданских обязанностей.	образованию Белгородской
	человека.		области, Дню защитника
			Отечества; Дню Победы.
			2. Месячник оборонно-
			массовой работы:
			- уроки мужества в классах;
			- встречи с ветеранами
			Великой Отечественной
			войны, военнослужащими
			Вооружённых Сил;
			-поздравление ветеранов
			Великой Отечественной
			войны, живущих в
			микрорайоне;
			- смотр строя и песни;
			- экскурсии в школьный
			краеведческий музей.
			3. Вахта Памяти:
			- конкурс художественного
			слова «Я помню имя твоё,
			солдат»;
			- тематические экскурсии в
			школьный музей;
			- поздравление ветеранов;
			- митинг Памяти.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, товий для формирования олимпиадах.  Воспитание часы.  2. Участие в школьных и районных предметных олимпиадах.  3. Предметные недели, конкурсы знатоков.  4. Проведение субботников, профессиональному десантов, акций по уборке и благоустройству школьной территории, памятников погибшим.  В участие в благоустройстве территории села.	2	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	•формирование умения производить осознанный выбор в системе ценностных предпочтений, давать оценку своим поступкам и поступкам других;  •создание условий для формирования личности:  - гуманной,  - стремящейся к миру и добрососедству, - присвоившей общечеловеческие ценности;  •содействие процессу превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры.	4. Экскурсии по местам боевой славы Белгородчины. 5. Школьная игра «Зарница» 6.Операция «Обелиск». 7. Проведение выборов председателя ДО «Истоки. 1. Тематические классные часы, беседы, диспуты. 2. Литературные, музыкальные, театральная гостиные, встречи, викторины. 3. Работа органов ученического самоуправления. 4. Ситуативные и ролевые игры. Игра «Дебаты». 5. Сюжетно-ролевые игры (методика Н.Е.Щурковой)
7. Проведение диагностик, тренингов, опросов по профориентации.	3	трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,	•обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся;  •создание необходимых условий для формирования личности:  - способной к профессиональному самоопределению  - успешной, мыслящей, достигшей уровня компетенции в знаниях, способной применить знания	часы. 2. Участие в школьных и районных предметных олимпиадах. 3. Предметные недели, конкурсы знатоков. 4. Проведение субботников, десантов, акций по уборке и благоустройству школьной территории, памятников погибшим. 6. Участие в благоустройстве территории села. 7. Проведение диагностик, тренингов, опросов по
4 Формирование создание условий для 1. Работа спортивных ценностного формирования личности: секций и объединений	4		_	-

	отношения к здоровому образу жизни	- ведущей здоровый образ жизни; - осознающей, что здоровье — одна из главных жизненных ценностей; - пропагандирующей здоровый образ жизни, способной вести здоровьесберегающее просвещение младших школьников, населения.	дополнительного образования учащихся. 2. Общешкольный День здоровья . 3. Проведение школьных спортивных соревнований. 4. Участие в районной спартакиаде и военноспортивных мероприятиях, проводимых в районе. 5. Сдача норм ГТО. 6. Пропаганда здорового образа жизни . 7. Декада «Мы — за здоровый образ жизни»: - классный час «Вредным привычкам — бой» - выставка рисунков « Мы — за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования - занятие родительского лектория: - просмотр фильма по профилактике вредных привычек - диагностика «Моё отношение к здоровью - встречи учащихся с врачами. 8. Выступление агитбригады «Наше здоровье — в наших руках» 9. Тематические классные часы.
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	•формирование ценностного отношения к окружающему миру, природе; •способности содействовать улучшению состояния окружающей среды, участвовать в экологическом просвещении.	1. Тематические классные часы. 2. Участие в экологических акциях «Марш парков», «День Земли», 3.Участие в благоустройстве школьного парка и территории. 4. Конкурсы рисунков, листовок и фотографий. 5. Экологический месячник:

			-уборка и благоустройство школьной территории и парка; -изготовление и развешивание птичьих домиков в школьном парке; -участие в благоустройстве микрорайона; -экологический праздник «День Земли».
1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	•формирование способности участвовать в созидательном творчестве.	1. Тематические классные часы. 2. Участие в благоустройстве школьной территории: - конкурс проектов благоустройства; - выращивание рассады для клумб; - оформление клумб. 3. Конкурсы художественного творчества и художественного чтения. 4. Концерты и творческие отчёты.