


Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол № 8
от 28.08 2017 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
протокол № 1
от 28.08 2017 года

Утверждено:
Директор школы
Для подписи Пономарев Г.А.
Приказ по школе № 144
от 31.08 2017 года



результатами освоения по уровням, по предметам – подпункты 1.2.3.22 и 1.2.3.23.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание бережного отношения к родному языку и родной литературе как хранителя культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование ответственности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической ответственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Изменения к основной образовательной программе основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Журавская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

- формирование умения речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуниктивно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

1. Изменения и дополнения в разделе 1. «Целевой раздел»

Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» дополнить предметной областью «Родной язык и родная литература», а также планируемые результаты освоения на уровень обучения по данным предметам – подпункты 1.2.3.22 и 1.2.3.23.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

1.2.3.22. Родной язык

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник основной школы научится:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка

- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник основной школы получит возможность научиться:

- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

1.2.13. Родной язык

Изучение учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение учебного предмета «Родная литература» обеспечит понимание места и роли родной литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей через:

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» выпускник начальной школы научится:

– осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

– читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

– понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник основной школы получит возможность научиться:

– испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– сознательно планировать свое досуговое чтение;

– осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Изменения и дополнения в разделе 2. «Содержательный раздел».

Дополнить все пункты раздела 2. «Содержательный раздел» предметными областями «Родной язык и родная литература» и предметами «Родной язык» и «Родная литература».

3. Изменения и дополнения в разделе 3. «Организационный раздел».

Дополнить все пункты раздела 3. «Организационный раздел» предметными областями «Родной язык и родная литература» и предметами «Родной язык» и «Родная литература». Пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования (ООО)» изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы <i>Количество часов за учебный год</i>	5 класс			6 класс			7 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	5/4		4,5	6/5		5,5	4/3		3,5
	Литература	3/2		2,5	3/2		2,5	2/1		1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1		0,5	0/1		0,5	0/1		0,5
	Родная литература (русская)	0/1		0,5	0/1		0,5	0/1		0,5
Иностранный язык	Английский язык	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5
	Информатика							1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1						
Естественнонаучные предметы	Физика							2		2
	Биология	1		1	1		1	1	1	2
	Экология					1	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	3		3	3		3
Итого:		27	2	29	29	1	30	30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29			30			32		

Предметные области	Учебные предметы <i>Количество часов за учебный год</i>	5 класс			6 класс			7 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	153		153	187		187	119		119
	Литература	85		85	85		85	51		51
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17		17	17		17	17		17
	Родная литература (русская)	17		17	17		17	17		17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	102		102	102		102	102		102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170	170		170	170		170
	Информатика							34		34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68		68	68		68	68		68
	Обществознание		34	34	34		34	34		34
	География	34		34	34		34	68		68
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34						
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика							68		68
	Биология	34		34	34		34	34	34	68
	Экология					34	34		34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34		34	34		34	34		34
	Изобразительное искусство	34		34	34		34	34		34
<i>Технология</i>	Технология	68		68	68		68	68		68
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	102		102	102		102	102		102
Итого:		918	68	986	986	34	1020	1020	68	1088
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		918	68	986	986	34	1020	1020	68	1088

Пункт 3.1.1. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 01.09.2017 г.	Начало занятий: 8 часов 30 минут	Осенние каникулы: дата начала каникул – 30.10.2017 дата окончания каникул – 07.11.2017 продолжительность в днях: 9	В соответствии со статьей 58.п.1. «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Согласно Уставу школы учебный год во 2-8, 10-х общеобразовательных классах заканчивается промежуточной аттестацией на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ, которая будет проведена в соответствии с решениями педагогического совета на 35 учебной неделе по следующим предметам: 2-4 классы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; 5 - 6 классы: математика, русский язык; 7 класс: русский язык, музыка, изобразительное искусство; 8 класс: русский язык, алгебра, технология;
Окончание учебного года (без учета итоговой и промежуточной аттестации): уровень НОО: в 1-4-х классах – в 1-м классе – 25.05.2018 г., 2-3 классы – 25.05.2018 г., 4 класс – 25.05.20178 г. уровень ООО: в 5-8-х классах – 25.05.2018 г. в 9-х классе – 25.05.2018 г. уровень СОО: в 10-м классе – 25.05.2018 г. в 11-м классе – 25.05.2018 г.	Продолжительность занятий: • 1 кл. – в 1-м полугодии 35 мин., во 2-м полугодии– 40 мин.; • 2-11 кл. – 45 мин. п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10	Зимние каникулы: дата начала каникул – 27.12.2017 дата окончания каникул – 09.01.20178 продолжительность в днях: 14	
	Сменность занятий: все классы обучаются в 1 смену п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10	Весенние каникулы: дата начала каникул – 26.03.2018 дата окончания каникул – 01.04.2018 продолжительность в днях: 7	
Продолжительность учебного года (без учета	Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10	Дополнительные каникулы для 1-го класса:	

<p>промежуточной и итоговой аттестаций): 1 класс – 33 учебные недели; 2-3 классы - 34 учебных недели; 5-8 классы – 34 учебных недель; 10 классы – 34 учебных недель. 9,11 классы – 34 учебных недели.</p>	<p>для 1-го класса: <u>1-2 четверти</u> 1 урок: 08.30 - 09.05 2 урок: 09.15 - 09.50 Динамическая пауза: 10.10 – 10.50 3 урок: 11.10 - 11.45 2 четверть: 4 урок: 12.05 - 12.40 <u>3-4 четверти</u> 1 урок: 08.30 - 09.10 2 урок: 09.20 - 10.00 Динамическая пауза: 10.20- 11.00 3 урок: 11.20 – 12.00 4 урок: 12.20 – 13.00 5 урок: 13.10 – 13.50</p>	<p>для 2-4х классов 1 урок: 08.30 - 09.15 2 урок: 09.25 - 10.10 3 урок: 10.30 - 11.15 4 урок: 11.35 - 12.20 5 урок: 12.35 - 13.20</p>	<p>5-11х классов 1 урок: 08.30 - 09.15 2 урок: 09.25 - 10.10 3 урок: 10.30 - 11.15 4 урок: 11.35 - 12.20 5 урок: 12.35 - 13.20 6 урок: 13.35 – 14.20 7 урок: 14.30 – 15.15</p>	<p>дата начала каникул – 19.02.2018 дата окончания каникул – 25.02.2018 продолжительность в днях: 7 Летние каникулы: для 1 класса с 26.05.18 г. - 31.08.18 г. продолжительность в днях: 99 дней для 2 -8,10 классов дата начала каникул – 01.06.2018 г дата окончания каникул – 31.08.2018 г продолжительность в днях: 93 дня</p>	<p>10 класс: русский язык, алгебра и начала математического анализа, биология. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), об утверждении сроков единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.</p>
<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность: учебных недель 1-ая четверть: 01.09.2016, 29.10.2017, 8 недель 1 день; 2-ая четверть: 08.11.2017, 26.12.2017, 7 недель; 3-ья четверть: 10.01.2018, 25.03.2018, 10 недель 3 дня; 4-ая четверть: 02.04.2018, 25.05.2018, 8 недель</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью 45-60 минут.</p>			<p>10 класс (юноши) – сборы – 5 дней</p>	