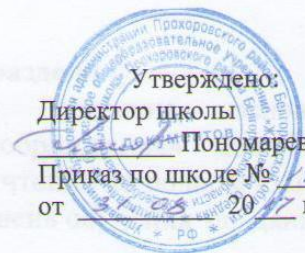


Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол № 8
от 28.08.2017 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
протокол № 4
от 28.08.2017 года

Утверждено:
Директор школы
Пономарев Г.А.
Приказ по школе № 144
от 31.08.2017 года



1.2.12. Родной язык

Изучение учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- воспитание положительного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровне; в бытовых, о языковых нормах и правилах в практической деятельности родной речи как показателями общей культуры.

- овладение основами культуры родного языка, формирование коммуникативных умений в устной и письменной речи.

- использовать знания для решения коммуникативных, предметных и коммуникативных задач;

- формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо).

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускники начальной школы должны:

- понимать на слух речь, значение из различных источников (учитель, одноклассники, телевидение и радиопередачи и др.);

- определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух и интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);

- участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, продуцировать высказывания;

- формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога;

1. Изменения и дополнения в разделе 1. «Целевой раздел»

Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» дополнить предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а также планируемыми результатами освоения на уровень обучения по данным предметам – подпункты 1.2.12 и 1.2.13.

1.2.12. Родной язык

Изучение учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо).

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник начальной школы научится:

- понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.);
- определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);
- участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
- формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога;

- описывать предмет (название, качества, назначение);
- читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного;
- составлять план текста (с помощью и самостоятельно);
- пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко);
- читать стихи на родном языке;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);
- решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса;
- рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия);
- уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;
- строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

1.2.13. Литературное чтение на родном языке

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение;

– самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечит понимание места и роли родной литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей через:

- освоение смыслового чтения;

- понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;

- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах;

- формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;

- удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора;

- формирование первоначальных представлений о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» выпускник начальной школы научится:

– воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);

– соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);

– находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

– осознанно читать вслух и про себя, адекватно воспринимать чтение взрослых и детей;

– понимать смысл и основное содержание прочитанного, оценивать информацию, контролировать полноту восприятия и правильно интерпретировать текст;

- различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);
- понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов);
- сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.);
- различать жанры небольших художественных произведений представителей русской детской литературы и литературы других народов: стихотворение, рассказ, басня;
- анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); -использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;
- проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;
- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);
- находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;

2. Изменения и дополнения в разделе 2. «Содержательный раздел».

Дополнить все пункты раздела 2. «Содержательный раздел» предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», рабочими программами по этим предметам.

3. Изменения и дополнения в разделе 3. «Организационный раздел».

Дополнить все пункты раздела 2. «Содержательный раздел» предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы Количество часов за учебный год	1 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/4	-	4,5
	Литературное чтение	4/3	-	3,5
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0/1	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	-	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	3
<i>Итого</i>		21	-	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21		21

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	1 класс		
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	148,5	-	148,5
	Литературное чтение	115,5	-	115,5
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5	-	16,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	-	16,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	-	132
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	-	66
<i>Искусство</i>	Музыка	33	-	33
	Изобразительное искусство	33	-	33
<i>Технология</i>	Технология	33	-	33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	-	99
<i>Итого</i>		693	-	693
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		693		693

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	2 класс		
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4/3	1	4,5
	Литературное чтение	4/3	-	3,5
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0/1	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	-	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	3
<i>Итого</i>		22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		22	1	23

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	2 класс		
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	119	34	153
	Литературное чтение	119	-	119
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	-	17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	68		68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	-	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	-	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
<i>Технология</i>	Технология	34	-	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	102	-	102
<i>Итого</i>		748	34	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		748	34	782

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4/3	1	4,5
	Литературное чтение	4/3	-	3,5
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0/1	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	-	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	3
<i>Итого</i>		22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		22	1	23

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	119	34	153
	Литературное чтение	119	-	119
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	-	17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	68		68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	-	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	-	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
<i>Технология</i>	Технология	34	-	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	102	-	102
<i>Итого</i>		748	34	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		748	34	782

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4/3	1	4,5
	Литературное чтение	3/2	-	2,5
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0/1	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	-	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	3
<i>Итого</i>		22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		22	1	23

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Количество часов за учебный год</i>	4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Филология</i>	Русский язык	119	34	153
	Литературное чтение	85	-	85
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	-	17
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	68		68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	-	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	-	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34	-	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство	34	-	34
<i>Технология</i>	Технология	34	-	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	102	-	102
<i>Итого</i>		748	34	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		748	34	782

Пункт 3.1.1. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 01.09.2017 г.	Начало занятий: 8 часов 30 минут	Осенние каникулы: дата начала каникул – 30.10.2017 дата окончания каникул – 07.11.2017 продолжительность в днях: 9	В соответствии со статьей 58.п.1. «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Согласно Уставу школы учебный год во 2-8, 10-х общеобразовательных классах заканчивается промежуточной аттестацией на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ, которая будет проведена в соответствии с решениями педагогического совета на 35 учебной неделе по следующим предметам: 2-4 классы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; 5 - 6 классы: математика, русский язык; 7 класс: русский язык, музыка, изобразительное искусство; 8 класс: русский язык, алгебра, технология;
Окончание учебного года (без учета итоговой и промежуточной аттестации): уровень НОО: в 1-4-х классах – в 1-м классе – 25.05.2018 г., 2-3 классы – 25.05.2018 г., 4 класс – 25.05.20178 г. уровень ООО: в 5-8-х классах – 25.05.2018 г. в 9-х классе – 25.05.2018 г. уровень СОО: в 10-м классе – 25.05.2018 г. в 11-м классе – 25.05.2018 г.	Продолжительность занятий: <ul style="list-style-type: none"> • 1 кл. – в 1-м полугодии 35 мин., во 2-м полугодии– 40 мин.; • 2-11 кл. – 45 мин. п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10	Зимние каникулы: дата начала каникул – 27.12.2017 дата окончания каникул – 09.01.20178 продолжительность в днях: 14	
	Сменность занятий: все классы обучаются в 1 смену п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10	Весенние каникулы: дата начала каникул – 26.03.2018 дата окончания каникул – 01.04.2018 продолжительность в днях: 7	
Продолжительность учебного года (без учета	Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10	Дополнительные каникулы для 1-го класса:	

<p>промежуточной и итоговой аттестаций): 1 класс – 33 учебные недели; 2-3 классы - 34 учебных недели; 5-8 классы – 34 учебных недель; 10 классы – 34 учебных недель. 9,11 классы – 34 учебных недели.</p>	<p>для 1-го класса: <u>1-2 четверти</u> 1 урок: 08.30 - 09.05 2 урок: 09.15 - 09.50 Динамическая пауза: 10.10 – 10.50 3 урок: 11.10 - 11.45 2 четверть: 4 урок: 12.05 - 12.40 <u>3-4 четверти</u> 1 урок: 08.30 - 09.10 2 урок: 09.20 - 10.00 Динамическая пауза: 10.20- 11.00 3 урок: 11.20 – 12.00 4 урок: 12.20 – 13.00 5 урок: 13.10 – 13.50</p>	<p>для 2-4х классов 1 урок: 08.30 - 09.15 2 урок: 09.25 - 10.10 3 урок: 10.30 - 11.15 4 урок: 11.35 - 12.20 5 урок: 12.35 - 13.20</p>	<p>5-11х классов 1 урок: 08.30 - 09.15 2 урок: 09.25 - 10.10 3 урок: 10.30 - 11.15 4 урок: 11.35 - 12.20 5 урок: 12.35 - 13.20 6 урок: 13.35 – 14.20 7 урок: 14.30 – 15.15</p>	<p>дата начала каникул – 19.02.2018 дата окончания каникул – 25.02.2018 продолжительность в днях: 7 Летние каникулы: для 1 класса с 26.05.18 г. - 31.08.18 г. продолжительность в днях: 99 дней для 2 -8,10 классов дата начала каникул – 01.06.2018 г дата окончания каникул – 31.08.2018 г продолжительность в днях: 93 дня</p>	<p>10 класс: русский язык, алгебра и начала математического анализа, биология. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), об утверждении сроков единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.</p>
<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность: учебных недель 1-ая четверть: 01.09.2016, 29.10.2017, 8 недель 1 день; 2-ая четверть: 08.11.2017, 26.12.2017, 7 недель; 3-ья четверть: 10.01.2018, 25.03.2018, 10 недель 3 дня; 4-ая четверть: 02.04.2018, 25.05.2018, 8 недель</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью 45-60 минут.</p>	<p>10 класс (юноши) – сборы – 5 дней</p>			