

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района
Белгородской области

Согласовано Руководитель РМО _____ Санина О. Д. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Журавская СОШ» _____ Линькова И. А.. « ____ » _____ 2014 г.	Утверждено Директор МБОУ «Журавская СОШ» _____ Пономарев Г. А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Православная культура»
на уровень среднего общего образования, реализующая федеральный
компонент государственного образовательного стандарта

10-11 классы

Базовый уровень

Разработал: учитель православной культуры МБОУ «Журавская СОШ»
Костюкова Е. В.

Журавка - 2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» составлена на основе:

- Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- «Инструктивно – методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании Православной культуры в 2015-2016уч. году».
- «Методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» для средней школы»/ Т.В.Рыжова.- Ульяновск: ИНФОФОНД,2006.
- Учебного плана МБОУ «Журавская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

Цели и задачи:

10 класс

- - ознакомление с православной картиной мира
- - ознакомление с духовно-мировоззренческими основами культуры
- - изучение православной религиозной традиции
- - изучение православной литературы
- - изучение устройства православного храма
- - изучение истории развития и особенностей русской православной храмовой архитектуры
- - ознакомление с православным образом жизни
- - ознакомление с православным календарем
- - ознакомление с особенностями православного богослужения
- - ознакомление с таинствами и обрядами Православной Церкви
- - ознакомление с духовно-нравственными основами православной нравственности, морали и этики
- - изучение понятия святости Руси
- - изучение истории христианства
- - формирование целостного восприятия мира
- - формирование культуры общения на основе уважения к внутреннему миру каждого человека в традициях православной культуры Отечества
- - воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры
- - формирование представления о важности сохранения культурно-национального единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве
- - выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества
- - духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры
- - расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой
- - формирование мотивации

11 класс

- формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности

молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

Понимая особенность предмета «Православная культура», восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения и активности самого учащегося в процессе познания. Учащемуся представляется материал в самых разнообразных формах, чтобы он мог выбрать из них наиболее соответствующую именно его восприятию и стал бы активным участником процесса познания.

Таким образом, обучение православной культуре может быть только личностно-ориентированным. Основными принципами личностно-ориентированного обучения являются:

- ведущая роль теоретических знаний;
- предоставление учащимся возможности изучения материала в собственном темпе при поддержании общего высокого темпа изучения;
- активное включение учащихся в процесс обучения;
- систематическая работа над развитием всех учащихся.

УМК.

Учебник:

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 10-11 класс: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию:

«Православная культура» в 10-11 класс / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Общая характеристика учебного предмета

10 класс

В 10 классе знания, полученные ранее, накопленный социальный опыт и уровень физического и нравственного созревания учащихся позволяют им на достаточно серьезном уровне изучить иконопись Русской Православной Церкви (с этой целью в программу УМК для 10—11 классов включена глава «Православная икона»).

Учитывая, что этот период является одним из самых острых, с точки зрения нравственного созревания учащихся и переоценки ими многих духовных и нравственных ценностей, учебной программой расширяются знания из содержательных линий

«Православный образ жизни» и «Нравственная культура православия». С этой целью в программу УМК для 10—11 классов включены главы «Святость земли Русской» и «Монашество — высшее проявление христианства».

Таким образом, материалы, предлагаемые к изучению в 10—11 классах, призваны помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни укрепить дух, сохранить веру в высшие ценности, обрести душевное равновесие и чувство гордости и чести, воспитать чувство патриотизма.

Многоплановость объекта изучения предмета, сложность поставленных перед предметом задач, обусловивших специфику предмета, послужили основанием для выделения в нормативных документах Министерства образования и науки РФ учебного предмета «Православная культура» в самостоятельную область социально-гуманитарного знания, представляющую собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а так же её результатов, сложившихся и существующих в российском обществе под мировоззренческим воздействием православной религии.

Изучение учебного предмета «Православная культура» в рамках собственной образовательной области не подменяет собой историческое, обществоведческое, филологическое, искусствоведческое и иное образование, реализуемое в различных общественно-гуманитарных дисциплинах учебного плана школы. В содержательном плане учебный предмет «Православная культура» тесно связан с такими учебными предметами школы, как «История Отечества», «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Обществоведение», «Мировая художественная культура», «Этика и психология семейных отношений».

11 класс

В 11 классе, учитывая знания, полученные учащимися к этому времени из курсов «История» и «Обществоведение», а также сложившееся понимание ими реалий сегодняшнего мира, авторы сочли необходимым включить в учебную программу УМК отдельным курсом изучение содержательных линий «Православие — традиционная религия русского народа» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» и «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи») и «Православная культура и религии мира» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» и «Православие и религии мира»).

Изучение истории Русской Православной Церкви помогает учащимся повторить весь курс истории Отечества на более высоком нравственном уровне, а также помогает им наиболее эффективно осваивать курсы «Обществоведение» и «Новейшая история» на основе усиления эмоционального и духовного восприятия изучаемых явлений и событий. Кроме того, изучение основ других религий и религиозных течений формирует христианское (построенное на основных христианских заповедях) отношение учащихся к людям других конфессий и национальностей.

Таким образом, материалы, предлагаемые к изучению в 10-11 классах, призваны помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни укрепить дух, сохранить веру в высшие ценности, обрести душевное равновесие и чувство гордости и чести.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом Белгородской области, часы учебного предмета «Православная культура» отнесены в региональный компонент. Таким образом, для изучения «Православной культуры» в 10 классе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю. Из них на проведение контрольных работ – 4 часа, контрольных тестирований – 2 часа

11 класс

В соответствии с базисным учебным планом Белгородской области, часы учебного предмета «Православная культура» отнесены в региональный компонент. Таким образом, для изучения «Православной культуры» в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Из них на проведение контрольных работ – 4 часа, контрольных тестирований – 2 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/ понимать:

10 класс

- воспитательное значение святоотеческой литературы;
- православные праздники;
- сонмы святых Русской Православной Церкви;
- символический мир и чудотворность православной иконы;
- типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
- основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
- устав монашеской жизни; известные русские монастыри и их просветительскую деятельность;

уметь:

- сопоставлять аскетизм и отшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определение святых людей;
- выделять общие и отличительные признаки типов устройства монашеской жизни;
- объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рубле

11 класс

Выпускник старшей школы должен знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события жизни, понятия).

По содержательной линии «Православная христианская картина мира»

Мировоззрение личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Религия и философия. Откровение. Канон в православной культуре. Православная христианская культура.

По содержательной линии «История православной религии и культуры».

Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура в современном мире. Современные православные поместные церкви.

По содержательной линии «Православная культура и религии мира»

Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Мировые религии - христианство, ислам, буддизм. Разделение христианства на православную, католическую и протестантскую. Всемирный совет церквей.

По содержательной линии «Письменная культура православия (православная словесность)

Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Книга правил. Богослужебные книги. Житийная литература. Письменная культура русских монастырей. Проповедь в православной культуре. Отражение православного вероучения в русской литературе.

По содержательной линии «Православный образ жизни»

Православный календарь. Православные христианские праздники. Пасхальный праздничный цикл. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Административная и священная иерархии в Христианской Церкви. Русское монашество. Современные монастыри. Православная культура почитания святых икон.

Содержание программы учебного предмета

10 класс

«СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» - 8 ч.

Понятие святости в русской православной культуре

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптиные старцы.

Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси»

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским человеком смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философского отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

Православные праздники

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

Русские святые

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

«ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА» -15 ч.

Символический мир и чудотворность православной иконы

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах

киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

Иконография Иисуса Христа

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.

Иконография Божией Матери

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лиде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

Троица» Андрея Рублева

Догмат о Сятой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Триада Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к Аврааму — основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Триады Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева. Значение «Троицы» Андрея Рублева для преобразования и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов, установленных Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.

«МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА» - 9 ч.

Устав монашеской жизни

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм, первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах», первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устройства монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения, Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

Просветительская деятельность монастырей

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в

академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Известные русские монастыри

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри *Северной* Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

11 класс

1. История становления и служения Отечеству РПЦ – 9 ч.

История РПЦ от Крещения Руси до 1917 года. РПЦ и Советское государство. РПЦ на рубеже 20-21 веков

2. Миссионерская деятельность РПЦ: история, цели, задачи – 7 ч.

История миссионерской деятельности РПЦ. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии. Апостольское служение РПЦ. Основные направления миссионерской деятельности РПЦ в современных условиях.

3. РПЦ и другие христианские течения – 8 ч.

Православие и Римская Католическая Церковь. Православие и протестантство. Борьба РПЦ с культовыми новообразованиями.

4. Православие и религии мира – 10 ч.

Образ Христа в Православии в контексте мировой религии. Православие и иудаизм. Православие и ислам. Православие и буддизм. Новые религиозные течения 20 века и христианская цивилизация

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохождения		Примеч ание
			план	факт	
	Святость земли Русской	8			
1	Понятие святости в русской православной культуре.	1			
	Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси	2			
2	Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси. <i>Входной контроль</i>	1			
3	Русская литература об установлении православной духовности и нравственности.	1			
	Православные праздники	2			
4	Великие и двенадесятые православные праздники.	1			
5	Праздник Казанской иконы Божией матери. Именины	1			
	. Русские святые	2			
6	Святые пророки, апостолы, мученики, равноапостольные, страстотерпцы, исповедники.	1			
7	. Святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные, святые герои русского эпоса, новомученики и исповедники Российские.	1			
8	Контрольная работа по главе: «Святость земли Русской»	1			
	Православная икона	15			
	Символический мир православной иконы и чудотворность православной иконы	2			
9	Символический мир православной иконы.	1			
10	Чудотворность православной иконы.	1			
	Иконография Иисуса Христа	5			
11	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа.	1			
12	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.	1			
13	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа.	1			
14	Контрольная работа по теме «Православная икона»	1			
15	Защита рефератов по главе: «Святость земли Русской, Православная икона» <i>Промежуточный контроль</i>	1			

	Иконография Божией Матери	3			
16	Образ Богородицы в русской иконописи. Иконографический тип изображения Богородицы «Одигитрия»	1			
17	Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение».	1			
18	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агисоритисса» и акафистные иконы Богородицы	1			
	«Троица» Андрея Рублева	2			
19	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах Андрея Рублева.	1			
20	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России.	1			
21	Защита рефератов по теме: Иконография Божией Матери	1			
22	Контрольное тестирование по главе: «Православная икона»	1			
23	Контрольная работа по главе «Православная икона»	1			
	Монашество - высшее проявление христианства.	9			
24	История зарождения монашества и первые монастыри.	1			
25	«Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения	1			
26	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестяжательство.	1			
27	Просветительская деятельность монастырей	1			
	Известные монастыри России	5			
28	Главная обитель России – Троице-Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца.	1			
29	Монастыри Северной Фиваиды.	1			
30	Контрольное тестирование по главе «Монашество – высшее проявление христианства»	1			
31	Урок защиты рефератов по главе «Православная икона»	1			
32	Контрольная работа по главе «Монашество – высшее проявление христианства»	1			
	Региональный компонент	3			
33	Храмы и монастыри Белгородчины.	1			
34	Чудотворные иконы Белгородчины. <i>Итоговый контроль</i>	1			

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времени	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
	История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	9			
1	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10 -13 веках	1			
2	Рус. Прав. Церковь в период становления централизованного Московского государства (14-16 века). Рус. Прав. Церковь в 17 веке.	1			
3	Рус. Прав. Церковь в 18 веке. <i>Входной контроль</i>	1			
4	Рус. Прав. Церковь в 19 веке	1			
5	Рус. Прав. Церковь в 20 веке	1			
6	Рус. Прав. Церковь и Советское государство	1			
7	Рус. Прав. Церковь на рубеже веков	1			
8	Повторение главы «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»				
9	Контрольная работа по главе «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»	1			
	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи.	7			
10	История миссионерской деятельности Рус. Прав. Церкви в 10-12 веках	1			
11	История миссионерской деятельности Рус. Прав. Церкви в 16-18 веках	1			
12	Задачи, формы и методы осуществления православной миссии	1			
13	Апостольское служение Русской Православной Церкви	1			
14	Основные направления миссионерской деятельности Рус. Прав. Церкви в современных условиях. <i>Промежуточный контроль</i>	1			
15	Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви:	1			

	история, цели, задачи»				
16	Контрольное тестирование по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи				
	Русская Православная Церковь и другие христианские течения	8			
17	Православие и Римская Католическая Церковь	1			
18	Православие и Римская Католическая Церковь	1			
19	Православие и протестантство	1			
20	Православие и протестантство	1			
21	Борьба Рус. Прав. Церкви с культовыми новообразованиями	1			
22	Контрольная работа по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1			
23	Контрольное тестирование по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»				
24	Урок защиты рефератов по параграфу ««Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1			
	Православие и религии мира	10			
25	Образ Христа в православии в контексте мировой религии	1			
26	Православие и иудаизм	1			
27	Православие и ислам	1			
28	Православие и ислам	1			
29	Православие и буддизм	1			
30	Новые религиозные течения 20 века и христианская цивилизация	1			
31	Контрольное тестирование по главе «Православие и религии мира»	1			
32	Итоговое повторение				
33	Итоговая контрольная работа	1			
34	Урок защиты рефератов по параграфу «Православие и религии мира» <i>Итоговый контроль</i>	1			

10 класс

1. Контрольная работа по главе: «Святость земли Русской»
2. Контрольная работа по главе «Православная икона»
3. Контрольное тестирование по главе «Православная икона»
4. Контрольная работа по главе «Православная икона»
5. Контрольное тестирование по главе «Монашество – высшее проявление христианства»
6. Контрольная работа по главе «Монашество – высшее проявление христианства»

График проведения контрольных работ

№ п\п	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Контрольная работа по главе: «Святость земли Русской»		
2	Контрольная работа по главе «Православная икона»		
3	Контрольное тестирование по главе «Православная икона»		
4	Контрольная работа по главе «Православная икона»		
5	Контрольное тестирование по главе «Монашество – высшее проявление христианства»		
6	Контрольная работа по главе «Монашество – высшее проявление христианства»		

Контрольная работа по главе «Святость земли Русской»

1 вариант

1. Что символизирует иконостас православного храма?
2. Какой святой стал основоположником русского старчества?
3. Перечислите правила устроения счастливой семьи согласно Домостроя.
4. Что в глазах русского человека символизировал ушедший под воду град Китеж?
5. Сколько было в роду Пушкиных святых, «в земле Российской просиявших»?
6. В какой день Страстной недели пекут куличи и красят яйца?
7. С каким историческим событием связан праздник Казанской Божией Матери?
8. Как иначе называют именины?
9. Что такое Радоница?
10. Опишите, какие люди составляют сонмы святителей и бессребреников. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

2 вариант

1. Кем являлись старцы, к которым русские люди шли за утешением, советом и исцелением?
2. Какая икона является главной святыней Русской земли?
3. Перечислите, какие заповеди нарушил главный герой романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»?
4. Какие люди, согласно легенде, живут в невидимом граде Китеж?
5. Какая главная христианская святыня передавалась в семье Пушкиных от отца к старшему сыну?
6. В какой день Страстной недели освящают куличи и яйца?
7. Как называется государственный праздник России, совпадающий с праздником Казанской иконы Божией Матери?
8. Как называют день, в который человек принимает крещение?

9. Что такое Масленица?

10. Опишите, какие люди составляют сонмы блаженных и преподобных. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

Ответы

1 вариант

1. Собрание святых небожителей, которые лицом к лицу с верующими присутствуют на богослужении.
2. Паисий Величковский
3. Формула русской святости: «Молиться и верить, надеяться и терпеть, прощать и любить»
4. Правила устроения счастливой семьи: 1) воспитание с ранних лет в детях целомудрия; 2) Ответственное отношение к выбору жены и мужа; 3) Устроение уклада жизни в семье как в малой церкви; 4) На первом месте в семье должно воспитываться почитание Бога и любовь к Нему, стремление угодить Богу через делание добра для ближних; 5) Почитание родителей и старших и послушание им; 6) Забота родителей о благосостоянии семьи добродетель трудолюбия; 7) Правильное и разумное ведение домашнего хозяйства
5. Невидимый град Китеж стал не только образом «земного рая», но и символом русской святости.
6. 12
7. В четверг
8. День ангела
9. В первый вторник после Пасхальной недели РПЦ отмечает особый день поминовения усопших. Этот день называется Радоницей
10. Святители – епископы или архиереи, угодившие Богу своей праведной жизнью: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.
Бессребренники – те, кто бесплатно излечивал людей от физических и душевных болезней: Косма, Дамиан, Пантелеимон.

2 вариант

1. Старец – это монах, всей душой воспринявший учение Иисуса Христа и достигнувший личной святости через духовную силу, молитвенный образ жизни и полное самоотречение
2. Владимирская икона Божией матери
3. Абсолютное принятие Символа Веры, следование основным заповедям Ветхого и Нового Завета, почитание Креста Господня, особое почитание святых икон и незыблемая вера в покровительство Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и святых через их чудотворные иконы и мощи.
4. Не убий, не завидуй
5. Праведники
6. Металлическая ладанка с выгравированной на ней иконой «Спас Всевидящее око» и наглухо заключенной в ней частицей ризы Господней
7. В субботу
8. Именины
9. Масленица - последняя неделя перед Великим постом
10. Преподобные – те, кто отказывался от жизни в семье и миру и посвящал себя Богу, уходя в монастыри или выбирая полное уединение: Сергей Радонежский, Нестор Летописец, Андрей Рублев. Блаженные ставили себе задачей побороть корень всех грехов человеческих – гордость. Для этого они представлялись как бы лишенными рассудка, вызывая тем самым над собой насмешки людей. На самом деле они исполнены огромной духовной мудрости: Василий Блаженный, Ксения Петербургская, Иоанн Московский.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	1	1	3	3	1	1	2	1	2	7

«5» - 18-20 баллов

«4» - 14-17 баллов

«3» - 9-13 баллов

«2» - ниже 9 баллов

Контрольная работа по главе «Православная икона»

Вариант 1

1. Что символизируют в православной иконописи 3 звезды на покрывале Богородицы?
2. Что сказано об иконах в решении 7 Вселенского Собора? В каком году он состоялся?
3. Что на православной иконе символизируют синий и золотой цвета?
4. Что символизирует круг на православной иконе?
5. Какие типы икон Иисуса Христа составляют класс прямых изображений?
6. Дайте определение класса символических изображений Иисуса Христа.
7. Опишите основные иконы типа «Спас на престоле».

Вариант 2

1. В чем заключается принцип обратной перспективы в русской иконописи?
2. Что включали в себя иконописные каноны, принятые решениями 7 Вселенского Собора?
3. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвета?
4. Что символизирует спираль на православной иконе?
5. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним?
6. Дайте определение класса прямых изображений Иисуса Христа.
7. Опишите основные иконы символического типа изображений Иисуса Христа.

Ответы

1 вариант

1. Три звезды на покрывале Богородицы символизируют Ее тройное Приснодевство: до Рождества, в Рождество Спасителя и после Рождества Его.
2. 7 вселенский Собор состоялся в 787 г.: «Иконы должны быть написаны по существу и подобию, а не по догадкам и самомышлению».
3. Синий- символ иного вечного мира, символ Богоматери. Золотой – символ божественной славы
4. Прошлое изображается вокруг святого, будущее – в виде нимба над головой
5. Круг – символ вечности Божественной славы
6. Прямые изображения: изображения оглавные, оплечные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.
7. Символические изображения Иисуса Христа – отражение евангельских притч, в которых Христос выступает как Добрый Пастырь, Виноградная Лоза и др.

2 вариант

1. Окно в священный мир, который распадается перед человеком, обращающимся к иконе, и раздается вширь.
2. Каноны пропорций, цвета символов и композиции.
3. Красный – цвет тепла, жизни, Воскресения, любви, цвет жертвы Христа.
4. Архитектура указывает на место, где происходит событие: храм, дом, город. Но само здание служит только фоном, а само действие происходит пред ним.
5. Спираль – вихорь, который возникает при переносе людей в иной мир.
6. Самый древний – оглавные изображения Иисуса Христа
7. Прямые изображения Иисуса Христа – изображения, на которых Он изображается в человеческом облике, предписанном канонами иконописи.

Критерии оценивания

№ п\п	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов	1	2	3	2	3	3	3

«5» - 17-19 баллов

«4» - 13-16 баллов

«3» - 9-12 баллов

«2» - ниже 9 баллов

Контрольное тестирование по главе «Православная икона»

1 вариант

1. Какой цвет запрещен в православной иконописи?
А) черный б) серый в) бордовый г) розовый
2. Что символизирует коричневый цвет в одежде Богородицы?
А) скорбь Богородицы о судьбе мира и людей
Б) скорбь Богородицы о судьбе Сына
В) человеческую природу Богородицы
3. Указать все, что на иконе изображается белым цветом
А) одежды святых мучеников б) одежды святителей
В) одеяния ангелов г) одеяния праведников
4. Какими цветами на иконе писалась земля?
А) зеленым б) красным в) золотым г) черным д) коричневым
5. В каком веке появились иконописные образы Иисуса Христа в строгом каноническом понимании этого слова?
А) в 6 б) в 5 в) в 4 г) в 3
6. Что является единственным вещественным доказательством внешности Иисуса Христа?
А) образ Спаса на плате Вероники б) образ Спаса на убрусе
В) Туринская Плащаница

7. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним и ведет свое начало от образа Спаса Нерукотворного?

- А) изображения оплечные б) изображения оглавные
В) изображения поясные

8. Что изобразил Андрей Рублев на иконе «Троица»?

- А) момент явления Святой Троицы Аврааму
Б) Предвечный Совет Святой Троицы о предопределении Христа как искупительной жертвы за грехи человеческие

9. К какому веку сложился канон иконописи Богородицы?

- А) к 5 б) ко 4 в) к 3 г) к 7

10. В храме какого города находится Нерукотворный образ Богородицы?

- А) Тбилиси б) Лидды в) Константинополя г) Рима

2 вариант

1. На иконах какого типа изображалась Богородица ласкающей Богомладенца, прижавшегося к ней щекой?

- А) «Заступница» б) «Умиление» в) «Всемиловитая» г) «Веселая»

2. На иконах какого типа изображалась Богородица в полный рост без Младенца с воздетыми к небу руками?

- А) «Заступница» б) «Всемиловитая» в) «Молящаяся»

3. Какая из перечисленных известных на Руси чудотворных икон относится к типу «Оранта»?

- А) икона Божией Матери «Достойно есть» б) «Неопалимая Купина»
В) «Нерушимая Стена» г) «Нечаянная Радость»

4. Сколько различают типов иконописных изображений, написанных Лукой?

- А) 2 б) 5 в) 3 г) 4

5. Сколько чудотворных икон Богородицы насчитывает календарь Русской Православной Церкви?

- А) 227 б) 250 в) 315 г) 220

6. На каком Вселенском Соборе был принят догмат о Святой Троице?

- А) на 4 б) на 3 в) на 5 г) на 2

7. Что такое Троица?

- А) количественная характеристика ипостасей Бога
Б) качество Бога, непостижимое человеком

8. Сколько в Священном Предании существует версий обретения Спаса Нерукотворного?

- А) 1 б) 2 в) 3 г) 5

9. Какой идеал воплотил Андрей Рублев в иконе «Троица»?

- А) образец устройства земной жизни в единстве, любви и согласии
Б) образец взаимоотношений Отца и Сына

10. Что является центром композиции иконы Андрей Рублева «Троица»?

- А) средний Ангел, изображающий Бога-Сына, судьба которого обсуждается на Предвечном Совете
Б) жертвенная чаша

Ответы

1 вариант

1-б, 2-в, 3-в,д, 4-а,д, 5-б, 6-в, 7-б, 8-б, 9-а, 10-б

2 вариант

1-б, 2-в, 3-в, 4-в, 5-а, 6-г, 7-б, 8-б, 9-а, 10-б

Критерии оценивания

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - ниже 5 баллов

Контрольная работа по главе «Православная икона»

1 вариант

1. Как на православной иконе через цвет одежды Иисуса Христа передается Его двойственная природа?
2. Что символизируют 3 звезды на покрывале Богородицы в русской иконописи?
3. Перечислите типы иконографии Иисуса Христа.
4. Дайте определение классу символических изображений Иисуса Христа в русской иконописи.
5. На иконах каких типов Богоматерь изображается без Богомладенца?
6. Дайте определение иконографическому типу изображений Богородицы «Знамение». Укажите, где в православном храме располагается икона такого типа.
7. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Умиление»
8. Что является центром композиции иконы Андрея Рублева «Троица», и какой смысл Троицы раскрывается благодаря центру композиции?

2 вариант

1. Как на православной иконе через цвет одежды передается земное происхождение и Божественное предназначение Богоматери?
2. Как на православной иконе в изображении Лица Иисуса Христа передается Его Божественное и Человеческое начала?
3. Перечислите типы иконографии Богородицы.
4. Дайте определение акафистному типу Богородичных икон в русской иконописи.
5. На иконах каких типов Богоматерь изображается в полный рост?
6. Дайте определение иконографическому типу изображений Богородицы «Заступница». Укажите, где в православном храме располагается икона такого типа.
7. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Путеводительница»
8. Какое действо изобразил на иконе «Троица» Андрей Рублев? Какой смысл этого действа отразил идеал преподобного Сергия Радонежского об устройении жизни на Руси?

Ответы

1 вариант

1. Одежды Христа: нижняя — хитон, верхняя — гиматий. Хитон имеет клав — золотую полосу на правом плече — символ царского достоинства. Кроме того, хитону присвоен красный цвет — пурпурный, означающий царственность Господа Иисуса Христа и вместе с тем кровность Его жертвы, следовательно, Его человечество. Гиматий изображается голубым, что выражает высшую, Божественную природу Сына Божия, Его пренебесное происхождение. В свете указанной цветовой символики двуцветность облачений соответствует двум природам Спасителя, таинственно соединенным в Его Личности.
2. Три звезды на покрывале Богородицы символизируют Ее тройное Приснодечество: до Рождества, в Рождество Спасителя и после Рождества Его.
3. Прямые изображения: изображения оглавные, оплечные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец; символические изображения
4. Символические изображения Иисуса Христа – отражение евангельских притч, в которых Христос выступает как Добрый Пастырь, Виноградная Лоза и др.
5. «Оранта», «Агиосорисса»,
6. «Знамение»: на груди Богоматери помещен диск, в котором в окружении сиянии славы находится Младенец Иисус.
7. «Умиление»: Владимирская икона, Корсунская, Донская, Волоколамская, Феодоровская, Почаевская, «Достойно есть»
8. Центром является жертвенная чаша. На иконе представлен величайший акт жертвенной любви Отца, обрекающего Своего Сына на муки ради людей, и величайшего послушания Сына в готовности Его идти на страдания ради рода человеческого.

2 вариант

1. Коричневый цвет подчеркивает Ее земное происхождение, золотой цвет – Божественно предназначение Богоматери
2. Борода Иисуса Христа разделена надвое.
3. Типы иконографии Богородицы: «Одигитрия», «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение», «Панахранта», «Агиосоритисса», Акафистные изображения
4. Основным отличием акафистных икон Богородицы является тот факт, что изображение на них служит иллюстрацией того или иного эпитета, которым Богоматерь величается в акафистах.
5. «Агиосоритисса», «Оранта», «Панагия»
6. На иконах данного типа Богородица изображается в полный рост, обращенной вправо, без Младенца. Иногда в Ее руках находится свиток. Этот образ располагается в храмах в Деисусном чине иконостаса и занимает центральное место в трехличной иконе.
7. «Путеводительница»: Смоленская икона, Тихвинская, Иерусалимская, Иверская.
8. На иконе изображен предвечный совет и принимается решение: Бог-сын придет на землю и искупит Своей жизнью и смертью все людские грехи. Святая Троица, согласно учению Преподобного Сергия Радонежского, является прообразом построения русского общества, т. к. отражает самое важное условие «высокого бытия» - единомыслие

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	3	2	3	2	2	3	3	5

«5» - 20-23 балла

«4» - 16-19 баллов

«3» - 12-15 баллов

«2» - ниже 12 баллов

Контрольное тестирование по главе «Монашество – высшее проявление духовенства»

1 вариант

1. Кто был автором «Слов о подвижничестве»?
А) Пахомий Великий б) Григорий Богослов в) Василий Великий
2. Какой монастырь в 11-12 веках считался центром монашеского движения на Руси?
А) Троице-Сергиева лавра б) Киево-Печерская лавра
В) Ниловская пустынь г) Кирилло-Белозерский монастырь
3. Где возникли первые монашеские центры?
А) на Афоне б) в Египте в) в Палестине г) на Синае
4. По указу какого императора в римской империи прекратились гонения на христиан?
А) Нерона б) Декия в) Юстиниана г) Константина Великого
5. Кто считался основателем первой лавры?
А) Святитель Григорий Богослов б) преподобный Антоний Великий
В) преп. Савва Освященный г) преп. Пахомий Великий
6. Кого Сам Спаситель называл самым суровым аскетом?
А) апостола Иоанна Богослова б) Апостола Марка
В) апостола Павла г) пророка Иоанна Крестителя
7. При каком русском князе началось строительство монастырей на Руси?
А) кн. Владимире б) Ярославе Мудром в) Всеволоде Большое Гнездо
8. Кто считается автором «Повести временных лет»?
А) Феодосий б) Иларион в) Антоний г) Нестор
9. В каком монастыре в 15 веке была самая большая библиотека на Руси?
А) Соловецком б) Валаамском в) Кирилло-Белозерском
10. В каком городе было открыто первое высшее учебное заведение на Руси?
А) в Новгороде б) во Владимире в) в Москве г) в Киеве

2 вариант

1. В каком году Преподобный Сергей основал Троице-Сергиеву лавру?
А) 1495 б) 1415 в) 1345 г) 1395
2. Перед каким походом Иван Грозный просил благословения у гроба с мощами Преп. Сергия?
А) на Сибирь б) на Астраханское ханство в) на Казанское ханство
3. Какой митрополит основал Спасо-Андроников монастырь?
А) Кирилл б) Алексей в) Петр г) Киприан
4. Какой монастырь основал 1-й Московский князь Даниил Александрович?
А) Свято-Даниловский б) Симонов в) Новодевичий
5. Кто из русских царей дважды получал убежище в Троице-Сергиевой лавре?
А) Николай 2 б) Петр 1 в) Федор Иоаннович г) Борис Годунов
6. Указать все, что характеризует понятие «монах»

- А) отшельник Б) одинокий
В) тот, кто заимствовал образ жизни от апостола Марка Г) иной
7. При каком русском князе началось на Руси строительство монастырей?
А) Всеволоде Большое Гнездо Б) Владимире Красное Солнышко В) Ярославе Мудром
8. Какой монастырь в XI-XII вв. считался центром монашеского движения на Руси?
А) Троице-Сергиева лавра Б) Киево-Печерская лавра
В) Нилова пустынь Г) Кирилло-Белозерский монастырь
9. Кто считается основателем первой Лавры?
А) святитель Григорий Богослов Б) преподобный Антоний Великий
В) преподобный Савва Освященный Г) преподобный Пахомий Великий
10. Кто был автором «Слов о подвижничестве», идеи которых впоследствии легли в основу организации монастырской жизни?
А) Пахомий Великий Б) Григорий Богослов
В) Василий Великий Г) Антоний Великий

Ответы

1 вариант

1-в, 2-б, 3-б, 4-г, 5-в, 6-г, 7-б, 8-г, 9-в, 10-г

2 вариант

1-в, 2-?, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а,б,в,г, 7-в, 8-б, 9-в, 10-в

Критерии оценивания

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - ниже 5 баллов

Контрольная работа по главе «Монашество – высшее проявление христианства»

1 вариант

1. В каком монастыре митрополит Киприан благословил князя Дмитрия Донского, вернувшегося с победой после Куликовской битвы?
2. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?
3. С какой особо чтимой на Руси иконой Божией Матери связано основание Новодевичьего монастыря? (
4. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
5. Кто был автором «Слова о подвижничестве», на основе которого составлялись уставы организации монашеской жизни?
6. Дайте определение исихазма. Кто был основателем этого духовного движения?
7. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания.
8. Укажите все известные вам определения слова «монах».

2 вариант

1. Иноками какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
2. В каком монастыре после Октябрьского переворота содержался Патриарх Тихон?
3. В академии какого монастыря митрополит Московский Плато (Левшин) создал новую педагогическую технологию?
4. Архимандриту какого монастыря царем Михаилом Романовым было поручено возобновить работу по печатанию и исправлению церковных книг?
5. Кого Иисус Христос называл самым суровым аскетом?
6. Дайте определение движения нестяжательства. Кто был основателем этого движения? Какой скитский монастырь был им основан
7. Перечислите наказания, предусмотренные «Правилами» Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания строгости наказания
8. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве.

Ответы

1 вариант

1. В Спасо-Андрониковом монастыре
2. В Кирилло-Белозерском
3. Смоленской иконы
4. В Кирилло-Белозерском
5. Василий Великий
6. Молитвенное безмолвие. Основатель – Григорий Палама
7. Пострижение в рясу: монах получает новое имя и право носить камилавк, пострижение в малую схиму: монах надевает мантию и клобук, пострижение в великую схиму: монаху вручается куколь и он принимает на себя более строгие обеты – молчание и затворничество
8. Инок, иной, одинокий, отшельник

2 вариант

1. Троице-Сергиевой лавры
2. В Донском
3. Троице-Сергиевой лавры
4. ?
5. Иоанна Крестителя
6. Нил Сорский, Ниловская пустынь. Нестяжатели – противники церковного землевладения в конце 15-нач. 16 в.
7. Отделение от общины, отлучение на некоторое время от Святых Даров, лишение епископского благословения
8. Ранние христиане считали, что Церковь начала обмирщаться, поэтому они уходили в безлюдные места, чтобы служить Богу

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	3	5	3

«5» - 14-16 баллов

«4» - 11- 13 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - ниже 8 баллов

11 класс

№п/п	Тема контрольной работы	Количество часов	Дата проведения
1	Контрольная работа по главе «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»		
2	Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»		
3	Компьютерное тестирование по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»		
4	Контрольная работа по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»		
5	Компьютерное тестирование по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»		
6	Компьютерное тестирование по главе «Православие и религии мира»		
7	Итоговая контрольная работа		

Контрольная работа по главе «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»

1 вариант

1. Кто был избран первым Патриархом всея Руси?
2. Кто из Святейших Патриархов всея Руси стал идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611-1612 годов?
3. Кто из московских митрополитов был духовным наставником императора Павла Первого? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?
4. Как ответили участники Поместного Собора 1918 г. На принятие Советом Народных Комиссаров декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»?
5. Что вы знаете о роли РПЦ в укреплении духа русского народа во время ВО войны?
6. В каком году И. В. Сталиным было принято решение о восстановлении патриаршего престола? Кто был избран после этого решения Патриархом Московским и всея Руси?

2 вариант

1. При каком царе на Руси было установлено Патриаршество?
2. К совету какого митрополита прислушался князь Александр Невский, принимая решение покориться Орде или принять помощь Рима?
3. Кто являлся Московским митрополитом при царях Николае 1 и Александре 2? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?
4. О чем писал патриарх всея Руси Тихон в обращении к Совету Народных Комиссаров 13 октября 1918 г.?
5. Что вы знаете об исторических фактах покровительства России Божией Матерью через чудотворную Казанскую икону?

6. Кто был избран Патриархом всея Руси в 1945 году? Как складывались отношения РПЦ и Советского государства во время Хрущевской оттепели?

Ответы

1 вариант

1. Иов
2. Гермоген
3. Московский митрополит Платон Левшин, который в своих сочинениях, инструкциях и проповедях проводил мысль о необходимости повышения роли Церкви и священнослужителей в государственной и общественной жизни России. Он убеждал богатых людей жертвовать на украшение храмов и монастырей, много внимания уделял борьбе с проникновением материалистических воззрений в среду дворянской интеллигенции. Своему воспитаннику – будущему императору Павлу 1 – митрополит Платон говорил о необходимости «прилагать всевозможное старание, чтобы подданные его обучаемы были закону Божьему, вдыхать им любовь к благочестию».
4. Лучше кровь свою пролить и удостоиться венца мученического, чем допустить веру православную на поругание
5. Тяготы войны, потери родных и близких вернули в Церковь людей. Только вера в Бога могла объяснить человеку, за что и почему гибнут в этой войне его близкие и родные. В войну люди воочию убедились в патриотизме священнослужителей и руководства РПЦ, и авторитет Церкви неизмеримо возрос. Духовенство приняло непосредственное участие в оказании помощи фронту. На собранные в храмах средства была создана танковая колонна имени Дмитрия Донского и эскадрилья самолетов имени Александра Невского.
6. В 1943 г., митрополит Сергей Старогородский

2 вариант

1. При Федоре Ивановиче
2. Кирилла
3. Митрополиту Филарету царь поручил составить новый текст манифеста об освобождении крестьян от крепостного права. Именно его, а не АЛЕКСАНДРА 2 СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ АВТОРОМ ЗНАМЕНИТОГО МАНИФЕСТА 1861 ГОДА.
4. Патриарх всея Руси Тихон в обращении к Совету народных комиссаров обвинил советскую власть в том, что она не выполнила своих обещаний, данных народу. Он писал о том, что новая власть привела Россию к позорному миру, разделила народ на враждующие между собой станы, которые занимаются братоубийством. «Отняв добро у «буржуев» и «кулаков», вы уничтожаете народное богатство и разоряете саму страну»
5. Помощь в борьбе с поляками во время Смуты, спасение Ленинграда во время ВО войны
6. Алексей 1. В годы Хрущевской оттепели борьба с Церковью опять усилилась. Уже к 1964 году РПЦ лишилась двух третей приходов, число священнослужителей сократилось в 5 раз.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	1	1	5	3	5	3

«5» - 16-18 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 9-11 баллов

«2» - ниже 9 баллов

Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»

Вариант 1

1. Какую задачу святитель Стефан Пермский считал главной в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству?
2. Преследовались ли со стороны княжеской власти люди, отказывающиеся принять крещение, на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Как звали ученика Преподобного Сергия Радонежского, основавшего на Белом озере Успенский монастырь, сыгравший большую роль в просвещении северных территорий Русского государства? Укажите полное название монастыря.
4. Дайте характеристику третьего этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
5. Какая внутренняя русская миссия в 19 веке считалась образцовой?
6. Расскажите о деятельности основателя Алтайской миссии – архимандрите Макарии (Глухарева)

Вариант 2

1. Какую азбуку и для кого составил святитель Стефан Пермский?
2. С периода правления какого царя на Руси начинается третий этап миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Чья миссионерская деятельность способствовала появлению православных татарских поселений? Как себя называло население этих поселений?
4. Дайте характеристику четвертого этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
5. Какая внешняя миссия Русской Православной Церкви была первоначально основана как внутренняя?
6. Расскажите о миссионерской деятельности святителя Иннокентия (Вениаминова)

Ответы:

1 вариант

1. Стефан Пермский главной задачей в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству, считал дать этому народу письменность.
2. нет
3. Преподобный Кирилл основал Успенский Кирилло-Белозерский монастырь
4. Третий этап миссионерской деятельности РПЦ начинается с царствования Иоанна Грозного и продолжается до конца 18 века. При нем были завоеваны Казанское (1552 г.) и Астраханское (1556 г.) ханства, а с 1582 г. начинается освоение Сибири. В результате национальный состав Московского государства сильно изменился. Население завоеванных территорий исповедовало ислам. В этот период миссионерами были в основном монахи, а то и просто казаки, которые знали местные обычаи и языки. Поэтому люди, принявшие православие, участвуя в богослужении и не понимая по-русски, продолжали жить в языческой вере.
5. Алтайская,
6. Макарий Глухарев был основателем Алтайской миссии. Он составил устав миссии, собрал богослужебные книги, деньги, взял постановление о трехлетнем освобождении новокрещенных людей от всех налогов и податей и в 1830 году приехал в селение Майма, в котором жили 40000 кочевников. Он изучил телецкий язык, составил русско-телецкий словарь и перевел молитвы и Священное Писание. Он обратил в христианство 680 человек. За время его служения было построено 5 православных селений, 3 школы и 1 богадельня.

2 вариант

1. Зырянскую

2. Иоанна Грозного
3. Архиепископа Казанского Германа, «кряшенами»
4. На 4 этапе (конец 18-начало 19 века) с целью оживления миссионерской деятельности в деле просвещения России создаются новые организационные структуры РПЦ – миссия во главе с начальником. Подготовленными и грамотными миссионерами были укомплектованы внутренние миссии: Казанская, Алтайская, Енисейская, тобольская, Туркестанская, и др., а также внешние миссии: Палестинская, Урмийская, Аляскинская, Китайская, Японская и Корейская. Миссии способствовали ускорению социально-культурного развития просвещаемого народа.
5. Американская
6. Святитель Иннокентий был добровольным миссионером на Алеутских островах. Он окрестил всех местных жителей. Но главным его подвигом было составление азбуки алеутского языка и перевода на него отрывков из Евангелия, катехизиса. За 10 лет отец Иннокентий объехал 20 алеутских островов, где он крестил, венчал, причащал людей. В 1834 году его перевели на о. Ситху, где он изучил язык калашей, перевел на него Священное Писание, проповедовал Евангелие и стал учить детей грамоте.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	2	1	2	3	1	5

«5» - 13-14 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - ниже 7 баллов

Контрольное тестирование по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: ее цели, история, задачи»

1. До какого года Церковь на Киевской Руси подчинялась непосредственно великому князю?
А) до 1007 б) до 997 в) до 988 г) до 1037
2. Кто из великих киевских правителей первым ввел закон об отчислении десятины на содержание Церкви?
А) княгиня Ольга б) князь Владимир Красное Солнышко
в) князь Святослав I Владимирович г) князь Ярослав Мудрый
3. Указать имя третьего Киевского митрополита, избранного без участия Константинополя
А) Илларион б) Иоасаф в) Кирилл г) Климент Смолятич
4. Монахами какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
А) Симонова б) Троице-Сергиева в) Киево-Печерского г) Свято-Даниловского
5. Указать дату установления Патриаршества на Руси
А) 25 сентября 1602 г. Б) 15 марта 1588 г. В) 8 января 1589 г. Г) 10 декабря 1590 г.
6. Указать имя первого Патриарха всея Руси
А) Филарет б) Киприан в) Гермоген г) Кирилл д) Иов

7. В каком году Патриархом всея Руси был избран Никон?
 А) в 1643 г. Б) в 1672 г. В) в 1642 г. Г) в 1652 г.
8. Указать имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем народного восстания против поляков в 1611-1612 годах
 А) Иоасаф б) Филарет в) Иов г) Гермоген
9. Кто был избран патриархом всея Руси на Поместном Соборе 20 января 1920 года?
 А) митр. Волынский Антоний Б) митр. Киевский Флавиан
 в) митр. Московский Тихон
10. Указать имя Московского митрополита, Местоблюстителя Патриаршего Престола, который в своем пастырском обращении призвал русский народ подняться на священную войну с фашизмом
 А) Тихон б) Сергей в) Алексей г) Петр
11. С именем какого русского святого связано начало миссионерской монастырской деятельности?
 А) свят. Стефана Пермского б) преп. Кирилла Белозерского
 В) преп. Серафима Саровского г) преп. Сергия Радонежского
12. Сколько монастырей основали ученики и соратники Преп. Сергия Радонежского?
 А) около 100 б) около 200 в) около 150 г) около 50
13. Какую азбуку составил святитель Стефан Пермский?
 А) кириллицу г) глаголицу в) латиницу г) зырянскую
14. Кто из правителей Киевской Руси принял христианство до Крещения Киевской Руси?
 А) Святослав Игоревич б) Игорь Рюрикович в) Ольга
 г) Ярослав Мудрый д) Владимир красное Солнышко
15. Миссионерская деятельность каких русских князей обеспечила распространение христианства по всей территории Киевской Руси и послужила для их канонизации как равноапостольных святых?
 А) Бориса б) Владимира Красное Солнышко в) Ярослава Мудрого г) Владимира Мономаха д) Ольги

Ключ

1-г, 2-б, 3-в, 4-б, 5-в, 6-д, 7-г, 8-г, 9-в, 10-б, 11-г, 12-в, 13-г, 14-в,д 15-б,д

Контрольная работа по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»

1 вариант

1. Как звучит полный титул Папы Римского?
2. Как отличается внутреннее устройство помещений католического храма от православного
3. Что такое протестантство?
4. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о почитании святых, Богородицы, иконопочитании и монашестве?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения пятидесятников?

2 вариант

1. Перечислите все полномочия Папы Римского.
2. Укажите отличия католического богослужения от православного.
3. Как возникло слово «протестант»?

4. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о священстве, порядке проведения богослужений, церковных таинствах?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения свидетелей Иеговы?

Ответы:

1 вариант

1. Епископ Рима, Наместник Иисуса Христа, Преемник Главы Апостолов, Первосвященник (Верховный Понтифик) Вселенской Церкви, Патриарх Запада, Примас Италии, Архиепископ и Митрополит Римской Провинции, Монарх государства-города Ватикан»

2. Пространство разделено на 2 части: для прихожан и для духовенства. Нет иконостаса, алтарь представляет собой накрытый покрывалом стол с богослужебной утварью и книгами, находится на возвышении за небольшой перегородкой. Имеются скамейки. Отличительной чертой является наличие исповедальни. Икона не считается чудотворной, поклоняются не ей, а священному изображению. Храмы украшены мозаиками, скульптурой, витражами и рельефами

3. Третья официально признанная конфессия в мире. Основатель – Мартин Лютер. Возникло в 1529 году в Германии

4. 1. Человека спасает только личная вера, а не заступничество святых и добрые дела. 2. Иконы не почитаются, т. к. авторитетом обладает только Священное Писание. 3. Нет почитания Богородицы как заступницы за человечество перед Богом. 4) Отрицается противопоставление мирской жизни и монашеского служения

5. Пятидесятники присоединились к Союзу евангельских христиан-баптистов в 1945 г., но в 1949–1979 гг. приблизительно половина из них покинула эту организацию после многочисленных непрекращающихся богословских сражений, Главный Союз пятидесятников насчитывает около 100 тыс. взрослых членов. Среди множества причин популярности пятидесятников выделяются четыре основные. Первая заключается в том, что идея эмоционального непрестанного активного служения, проповедуемая пятидесятниками, нашла горячий отклик в России.

Вторая причина такова. Пятидесятники имеют простую четкую доктрину и эффективную организацию. Пятидесятнику не нужны сложная богословская терминология или фундаментальное знание Библии. Главное учение о крещении и полноте Святого Духа может быть изложено и воспринято за считанные минуты. Пятидесятникам важно распространить евангельскую весть, все прочие формы деятельности должны служить выполнению именно этой задачи. Третий фактор успеха пятидесятников состоит в том, что они работали среди сходных по доктрине, хорошо развитых дружественных движений баптистов и евангельских христиан.

Четвертой причиной стало само время. Движение пришло в Россию вскоре после первой русской революции, в период, особенно благоприятный для расширения христианских сект, и заметно активизировалось в постперестроечное время.)

2 вариант

1. Созыв Соборов под своим председательством, провозглашение догм, рукоположение кардиналов и епископов, осуществление апостольской проповеднической миссии

2. Месса. Две традиции: поклонение Святым Дарам и почитание Святого Сердца. Важным элементом богослужения является музыка

3. Когда Карл 5 решил уничтожить Мартина Лютера, 6 германских князей и 14 городов объявили протест, который был возражением против решения императора .призывом принять точку зрения Лютера на индульгенцию и спасении человечества. Так возникло слово «протестант»

4. Таинствами признаются только 2: крещение и причастие. Богослужения совершает пастор в особом облачении и состоит оно из проповеди и чтения Священного Писания. Отрицается особая роль священства в посредничестве между человеком и Богом. Пастор не обязан давать обет безбрачия. Пастором может быть женщина

5. В 1870 г. Чарльз Т. Расселл организовал в Питсбурге группу по изучению Библии. Со временем небольшая группа разрослась и стала основой весьма заметной деноминации свидетелей Иеговы. И Библия в качестве священной книги, и исповедание Иисуса Христа как Сына Бога дает основание свидетелям Иеговы считать себя христианами, Свидетели Иеговы верят, что Иисус Христос — Царь Божьего Царства, которое является «небесным правительством» и единственной надеждой человечества. Для этой деноминации характерны ожидания скорого конца мира и установления рая на земле, где и будут вечно жить все те, кого свидетели считают хорошими людьми.

свидетели не принимают участия в политической жизни и войнах. Во время Второй мировой войны тысячи немецких свидетелей Иеговы были брошены в нацистские концентрационные лагеря.. Только в 1991 г. было решено, что их деятельность не представляет угрозы закону и порядку, и был зарегистрирован Управленческий центр религиозных организаций свидетелей Иеговы.

Официальный религиозный праздник — только один. Это ежегодное празднование Вечери.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	3	4	4	5	5

«5» - 19-21 балл

«4» - 14-18 баллов

«3» - 10-13 баллов

«2» - ниже 10 баллов

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Обретение какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы. Когда и как она была обретена?
2. Какая христианская святыня передавалась в роду Пушкиных от отца к сыну?
3. У кого из преподобных святых просил благословления Дмитрий Донской перед Куликовской битвой? Как звали иноков, героев Куликовской битвы, которых дал преподобный князю для помощи и примера воинам его дружины?
4. Какой монастырь был центром монашеского движения на Руси в 11 – 12 веках? Кто из русских святых его основал?
5. Что сделал для просвещения народов севера Урала святитель Стефан Пермский? Чей равноапостольный подвиг он повторил?

2 вариант

1. В день празднования какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России – День народного единства? С каким историческим событием это связано?
2. Какие древнерусские книги и почему являлись обязательными для семейного чтения на Руси?
3. К совету какого митрополита прислушался князь Александр Невский при решении вопроса о принятии помощи против Орды римского престола? В чем заключался этот совет?

4. Какой монастырь является главным духовным центром России? Кто из русских святых его основал?
5. Что сделал для просвещения народов Алтая преподобный Макарий (Глухарев)? Чей равноапостольный подвиг он повторил?

Ответы

1 вариант

1. Обретение Державной иконы Божией Матери 2 февраля 1917 года после отречения Николая 2 от престола.
2. Металлическая ладанка с выгравированной на ней иконой «Спас Всевидящее око» и наглухо заключенной в ней частицей ризы Господней
3. У Сергия Радонежского. Пересвет и Ослябя.
4. Киево-Печерская лавра. Антоний Великий
5. Стефан Пермский главной задачей в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству, считал дать этому народу письменность. Он составил зырянскую азбуку и перевел Священное Писание на основной язык племен Пермского края.

2 вариант

1. Казанской иконы Божией Матери. Это связано с окончанием Смуты.
2. Жития святых являлись обязательными для семейного чтения.
3. А. Невский прислушался к совету митрополита Кирилла, который посоветовал ему смирить гордыню и пойти на поклон к золотоордынскому хану, чтобы сохранить православную веру на Руси.
4. Троице-Сергиева лавра. Основал ее Преподобный Сергей Радонежский.
5. Макарий Глухарев был основателем Алтайской миссии. Он составил устав миссии, собрал богослужебные книги, деньги, взял постановление о трехлетнем освобождении новокрещенных людей от всех налогов и податей и в 1830 году приехал в селение Майма, в котором жили 40000 кочевников. Он изучил телецкий язык, составил русско-телецкий словарь и перевел молитвы и Священное Писание. Он обратил в христианство 680 человек. За время его служения было построено 5 православных селений, 3 школы и 1 богодельня.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	3	3	3	3	3

«5» - 14-15 баллов

«4» - 10-13 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - ниже 7 баллов

Тематические тесты

13.1 История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года.

1. До какого года Церковь на Киевской Руси подчинялась непосредственно великому князю?
 - 1) до 997 года; 2) до 1007 года; 3) до 1037 года; 4) до 988 года.
2. Кто из великих киевских правителей первым ввёл закон об отчислении десятины на содержание церквей?
 - 1) князь Святослав I Владимирович; 2) князь Ярослав Мудрый;
 - 3) княгиня Ольга; 4) князь Владимир Красное Солнышко.
3. Кем при жизни был святой Климент?

- 1) епископом; **2) Папой Римским;** 3) мирянином; 4) монахом.
4. В каком городе монголо-татарами были заживо сожжены в церкви епископ Митрофан с великокняжеской семьёй?
 - 1) в Рязани; 2) в Москве; 3) в Киеве; **4) во Владимире.**
5. Кто из великих киевских правителей основал первые учебные заведения на Руси?
 - 1) великий князь Святослав Игоревич;
 - 2) великая княгиня Ольга;
 - 3) великий князь Ярослав Мудрый;
 - 4) великий князь Владимир Святославович.**
6. К какому веку численность жителей южных районов Руси восстановилась после монголо-татарского нашествия?
 - 1) к XVI веку; 2) к XVIII веку; **3) к XVII веку;** 4) к XV веку.
7. Указать имя третьего Киевского митрополита, избранного без участия Константинополя
 - 1) Иоасаф; 2) Иларион; 3) Климент Смолятич; **4) Кирилл.**
8. К совету какого Киевского митрополита прислушался Александр Невский, принимая решение о союзе с Ордой?
 - 1) митрополита Феогноста;
 - 2) митрополита Климента Смолятича;
 - 3) митрополита Илариона;
 - 4) митрополита Кирилла.**
9. Какому из небесных покровителей, по совету митрополита Петра, посвятил князь Иван Данилович первый каменный собор Москвы?
 - 1) Святой Троице;
 - 2) Пресвятой Богородице;**
 - 3) Николаю Чудотворцу;
 - 4) архангелу Михаилу.
10. В каком году был канонизирован Митрополит Пётр?
 - 1) в 1359 году; 2) в 1348 году; **3) в 1339 году;** 4) в 1412 году.
11. Монахами, какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
 - 1) Симонова;
 - 2) Троице-Сергиева;**
 - 3) Киево-Печёрского;
 - 4) Свято-Даниловского.
12. В каком году состоялся Ферраро-Флорентийский собор?
 - 1) в 1510 году; 2) в 1498 году; 3) в 1479 году; **4) в 1439 году.**
13. Какой собор Православной Церкви предал проклятию Флорентийскую унию?
 - 1) Московский;
 - 2) Антиохский;
 - 3) Константинопольский;
 - 4) Иерусалимский.**
14. В какой день согласно библейскому пророчеству кончалось седьмое тысячелетие со дня сотворения мира, и наступал конец света?
 - 1) 31 сентября 1350 года;
 - 2) 31 июня 1342 года;
 - 3) 31 августа 1492 года;**
 - 4) 31 января 1495 года.
15. В каком году проходил Церковный Собор в Москве, впоследствии прозванный Стоглавым?
 - 1) в 1587 году; 2) в 1595 году; **3) в 1551 году;** 4) в 1581 году.
16. Указать дату установления Патриаршества на Руси
 - 1) 25 сентября 1602 года;
 - 2) 15 марта 1588 года;
 - 3) 8 января 1589 года;**
 - 4) 10 декабря 1590 года.
17. При каком царе было установлено Патриаршество на Руси?
 - 1) при Василии Шуйском;
 - 2) при Борисе Годунове;
 - 3) при Иоанне IV Грозном;
 - 4) при Феодоре Иоановиче.**
18. Указать имя первого Патриарха всея Руси
 - 1) Киприан; 2) Кирилл; **3) Иов;** 4) Гермоген; 5) Филарет.
19. указать имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611-1612 годов
 - 1) Иов; **2) Гермоген;** 3) Иоасаф; 4) Филарет.

20. В каком году Патриархом всея Руси был избран великий реформатор церкви Никон?
 1) в 1642 году; **2) в 1643 году;** 3) в 1672 году; 4) в 1652 году.
21. Какому Риму, согласно старообрядческому эсхатологическому учению, не бывать?
 1) Третьему Риму; 2) Пятому Риму; **3) Четвёртому Риму;** 4) Второму Риму.
22. В каком году скончался Святейший Патриарх Андриан, после которого Патриарх всея Руси не избирался 217 лет?
 1) в 1701 году; **2) в 1700 году;** 3) в 1698 году; 4) в 1699 году.
23. Как назывался документ, по которому указом царя Петра I Церковное управление в России преобразовывалось в по образу гражданских коллегий?
 1) «Положение о Святейшем Правительственном Синоде»;
 2) «Закон о Церкви»;
 3) «Церковное уложение»;
4) «Духовный регламент».
24. В период правления какого российского императора в храмовом строительстве зарождается имперско-византийский стиль?
 1) Александра I; 2) Павла I; 3) Александра II; **4) Николая I.**
25. При каком царе были разработаны «Правила о церковноприходских школах»?
 1) при Николае I; 2) при Александре II;
3) при Александре III; 4) при Александре I.

13.2 Русская Православная Церковь и Советское государство.

1. С каким историческим событием связано явление иконы Божией Матери «Державная»?
 1) с началом Первой Мировой войны;
 2) с началом революции 1917 года;
 3) с отречением от престола царя Николая II;
 4) с началом декабрьского вооружённого восстания 1905 года.
2. В каком году Советская власть начала преследование священнослужителей и изъятие имущества Церкви?
 1) в 1917 году; 2) в 1918 году; 3) в 1920 году; 4) в 1919 году.
3. Кто выступил организатором сначала Высшего Церковного управления юга России, а затем и Архиерейского Синода Русской Православной Церкви Заграницей?
 1) митрополит Финляндский Сергей;
 2) митрополит Киевский и Галицкий Антоний;
 3) митрополит Московский Владимир;
 4) митрополит Петербургский Антоний.
4. В каком монастыре содержался под домашним арестом за свои выступления против Советской власти Патриарх всея Руси Тихон?
 1) в Троице-Сергиевом; 2) в Симоновом;
 3) в Донском; 4) в Новодевичьем.
5. В какой стране в 1921 году состоялся Всезарубежный Церковный Собор?
 1) в Румынии; 2) в Чехии; 3) в Болгарии; 4) в Сербии.
6. На сколько сократилось число священников на территории СССР перед началом Великой Отечественной войны в результате репрессий против служителей Церкви?
 1) на 80 %; 2) на 85 %; 3) на 90 %; 4) на 95 %.
7. В скольких областях СССР перед Великой Отечественной войной не осталось ни одного действующего храма?
 1) в 30 областях; 2) в 25 областях;
 3) в 20 областях; 4) в 15 областях.
8. Как называлась созданная государством в 1925 году молодёжная организация, выступающая против Церкви и религии?
 1) Союз воинствующих атеистов;
 2) Союз против религии;
 3) Союз воинствующих безбожников.

- 4) Союз молодых материалистов;
9. К какому документу Патриарха всея Руси Тихона эпитафией было взято пророчество Спасителя «Все, взявшие меч, мечём погибнут»?
 - 1) к Обращению к верующим;
 - 2) к Обращению к Совету народных комиссаров;
 - 3) к Обращению к правительствам и народам христианских стран;
 - 4) к Обращению к участникам Поместного Собора.
10. В каком году Советское правительство разрешило созвать Архиерейский Собор для избрания Патриарха всея Руси?
 - 1) в 1944 году; 2) в 1950 году; 3) в 1943 году; 4) в 1941 году.
11. Кто был избран Патриархом всея Руси на Поместном Соборе 20 января 1918 года?
 - 1) митрополит Волынский Антоний;
 - 2) митрополит Киевский Флавиан;
 - 3) митрополит Московский Тихон;
12. Сколько в Советском государстве к 1941 году осталось действующих официально священнослужителей?
 - 1) 10650; 2) 5665; 3) 2876; 4) 8965.
13. Указать имя Московского митрополита, Местоблюстителя Патриаршего Престола, который в своём пастырском обращении призвал русский народ подняться на священную войну с фашизмом?
 - 1) Алексей; 2) Пётр; 3) Тихон; 4) Сергей.

13.3 Русская Православная Церковь на рубеже веков.

1. В каком году был создан Миссионерский отдел Московского Патриархата?
 - 1) в 1993 году; 2) в 1998 году; 3) в 1991 году; 4) в 1995 году.
2. В каком году после 72-летнего перерыва в Москве прошёл первый крестный ход?
 - 1) в 1989 году; 2) в 1990 году; 3) в 1995 году; 4) в 1991 году.
3. Указать название города, до которого из Москвы в 1991 году прошёл крестный ход с обрётёнными Святыми мощами Серафима Саровского.
 - 1) Нижний Новгород; 2) Козельск; 3) Дивеево; 4) Арзамас.
4. В каком году возродилось под своим историческим названием Императорское Православное Палестинское Общество?
 - 1) в 1996 году; 2) в 1994 году; 3) в 1991 году; 4) в 1992 году.
5. Какое событие стало вершиной юбилейных торжеств, посвящённых празднованию 2000-летия Рождества Христова?
 - 1) Архиерейский Собор Русской Православной Церкви;
 - 2) торжественное собрание в Кремлёвском Дворце;
 - 3) крестный ход;
 - 4) освящение храма Христа Спасителя.
6. В каком году в Советском Союзе на государственном уровне прошло торжественное празднование тысячелетия крещения Руси?
 - 1) в 1980 году; 2) в 1988 году; 3) в 1985 году; 4) в 1989 году.
7. С каких годов началось восстановление отношений Русской Православной Церкви и властей Советского государства?
 - 1) с 1970-х; 2) с 1960-х; 3) с 1980-х; 4) с 1990-х.

14.1 История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

1. С именем какого святого, установившего, согласно преданию, в некоторых Русских землях кресты, связано начало истории духовного просвещения Руси?
 - 1) апостола-евангелиста Иоанна Богослова;
 - 2) апостола Андрея Первозванного;
 - 3) равноапостольного князя Владимира;

- 4) первоверховного апостола Петра;
- 5) первоверховного апостола Павла.
2. Кто из князей был поставлен княжить в Муроме, но из-за отказа муромчан принять крещение решил управлять городом из установленной рядом с его стенами палаткой?
 - 1) Борис;
 - 2) Глеб;
 - 3) Ярослав Мудрый;
 - 4) Святополк.
3. Преследовались ли со стороны княжеской власти на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной церкви люди, отказывающиеся креститься?
 - 1) да;
 - 2) нет.
4. Где в домонгольской Руси строились монастыри?
 - 1) в лесах;
 - 2) монастыри в домонгольской Руси не строились;
 - 3) в крупных городах.
5. С именем какого русского святого связано начало миссионерской деятельности?
 - 1) преподобного Кирилла Белозёрского;
 - 2) святителя Стефана Пермского;
 - 3) преподобного Серафима Саровского;
 - 4) Преподобного Сергия Радонежского.
6. Сколько монастырей основали ученики и соратники Преподобного Сергия Радонежского?
 - 1) около 100;
 - 2) около 150;
 - 3) около 200;
 - 4) около 50.
7. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам, присоединяющимся к Русскому государству?
 - 1) научить их понимать Библию;
 - 2) научить их грамотности;
 - 3) научить их сознать себя частью единого русского народа.
8. Указать причину, по которой монахи Киевской Руси стали покидать монастыри в крупных городах, уходить в леса и проповедовать христианское учение среди местного населения.
 - 1) греховность городской жизни;
 - 2) монголо-татарское нашествие и разорение монастырей;
 - 3) политика княжеской власти.
9. Какую задачу святитель Стефан Пермский ставил главной в просвещении народов?
 - 1) научить народы славянскому языку;
 - 2) дать народу собственную письменность.
10. Какую азбуку составил святитель Стефан пермский?
 - 1) латиницу;
 - 2) зырянскую;
 - 3) кириллицу;
 - 4) глаголицу.
11. С какого времени начинается третий период миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
 - 1) с царствования Ивана III;
 - 2) с царствования Ивана Грозного;
 - 3) с царствования Ивана Калиты.
12. Указать имя миссионера, продолжившего в Пермском крае дело святителя Стефана Пермского и основавшего монастырь на реке Чусовой.
 - 1) Варсонофий;
 - 2) Пётр;
 - 3) Алексей;
 - 4) Трифан.
13. Кто такие «Кряшены»?
 - 1) потомки православных русских семей, переселённых в Казанское ханство по приказу Ивана Грозного;
 - 2) потомки казанских татар, обращённых в православие;
 - 3) отдельная народность Казанского ханства.
14. при каком Тобольском митрополите миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Сибири была особенно плодотворной?
 - 1) при Германе;
 - 2) при Макарии;
 - 3) при Филофее;
 - 4) при Гурии.

15. Как в Киевской Руси называли небольшие поселения, образованные двумя-тремя монахами?

1) приделы; 2) початки; 3) черемисы; 4) посады; 5) закомары.

16. При каком русском правителе были завоёваны Казанское и Астраханское ханства, а также начато освоение Сибири, что способствовало распространению православия на этих территориях?

1) при царе Петре I Великом;
2) при великом князе Иване III Васильевиче;
3) при великом князе Ярославе Мудром;
4) при великом князе Владимире Красное Солнышко;
5) при царе Иоанне IV Грозном.

14.2 Задачи, формы и методы осуществления православной миссии.

1. Как иначе называлась Американская миссия?

1) миссия Соединённых Штатов;
2) Аляскинская миссия;
3) Урмийская миссия;
4) миссия Нового Света.

2. Какая внутренняя миссия в XIX веке считалась образцовой?

1) Енисейская;
2) Казанская;
3) Алтайская;
4) Тобольская.

3. Кто был основателем Алтайской миссии?

1) протоиерей Макарий (Невский);
2) протоиерей Стефан Ландышев;
3) архимандрит Макарий (Глухареv);
4) епископ Тихон (Белавин).

4. Чем по сути первоначально являлась Алтайская миссия?

1) церковью;
2) монастырём;
3) церковно-приходской школой.

5. Сколько слов содержал телецкий словарь, составленный архимандритом Макарием (Глухаревым)?

1) 2000; 2) 680; 3) 3000; 4) 5000.

6. Какая внешняя миссия была первоначально основана как внутренняя?

1) Урмийская;
2) Китайская;
3) Американская.

7. Кто послал священному Синоду и Екатерине II прошение об отправке на Алеутские острова духовенства для просвещения местного населения и строительства православных храмов?

1) Семён Дежнев;
2) Витус Беринг;
3) Григорий Шелихов.

8. В каком году была открыта Американская миссия?

1) в 1793 году;
2) в 1791 году;
3) в 1784 году;
4) 1794 году.

9. Монахи какого монастыря по заданию Священного Синода отправились на остров Кадьяк основывать Американскую миссию?

- 1) Соловецкого;
 - 2) Троице-Сергиевого;
 - 3) Кирилло-Белозерского;
 - 4) Валаамского.
10. Кто откликнулся на призыв Священного Синода и добровольно отправился на Алеутские острова спасать Американскую миссию после гибели её основателей?
- 1) святитель Герман;
 - 2) святитель Иннокентий;
 - 3) святитель Филарет;
 - 4) святитель Гурий.
11. Какой российский император активно поддерживал деятельность главы Американской миссии святителя Иннокентия?
- 1) Александр I;
 - 2) Александр II;
 - 3) Александр III;
 - 4) Николай I.
12. Какое событие послужило причиной превращения Американской миссии из внутренней во внешнюю?
- 1) расширение пределов миссии;
 - 2) продажа Аляски;
 - 3) перенос епископской кафедры с Алеутских островов в Калифорнию.
13. Кто из Патриархов всея Руси был епископом Американской миссии в Калифорнии?
- 1) Алексей II;
 - 2) Алексей I;
 - 3) Тихон (Белавин);
 - 4) Сергей Старогородский.
14. Кто из руководителей Американской миссии, став Московским митрополитом, переписал Устав Миссионерского общества?
- 1) протоиерей Стефан Ландышев;
 - 2) святитель Иннокентий (Вениаминов);
 - 3) архимандрит Макарий (Глухарев);
 - 4) святитель Тихон (Белавин).
15. Какой московский монастырь указом Священного Синода был предоставлен для размещения Миссионерского общества?
- 1) Свято-Данилов;
 - 2) Покровский;
 - 3) Донской;
 - 4) Новодевичий.

14.3 Апостольское служение Русской Православной Церкви.

1. С какого времени Советская власть полностью запретила миссионерскую работу Русской Православной Церкви?
 - 1) с начала 30-х годов;
 - 2) с начала 20-х годов;
 - 3) с конца 20-х годов;
 - 4) с конца 30-х годов.
2. До какого года издавался «Вестник Священного Синода Русской Православной Церкви»?
 - 1) до 1932 года;
 - 2) до 1930 года;
 - 3) до 1931 года;
 - 4) до 1928 года.
3. До какого года издавался «Журнал Московской Патриархии»?
 - 1) до 1934 года;
 - 2) до 1931 года;
 - 3) до 1935 года;
 - 4) до 1938 года.
4. В каком году Советская власть разрешила возобновить выпуск «Журнала Московской Патриархии»?
 - 1) в 1945 году;
 - 2) в 1944 году;
 - 3) в 1943 году;
 - 4) в 1950 году.
5. В каком году Поместный Собор Русской Православной Церкви принял решение о поэтапном восстановлении традиционных форм религиозно-церковной жизни?

- 1) в 1948 году; 2) в 1943 году; 3) в 1945 году; 4) в 1950 году.
6. Какой юбилей автокефалии был торжественно отмечен Русской Православной Церковью в Москве в 1945 году?
 - 1) 600-летие; 2) 300-летие; 3) 500-летие; 4) 1000-летие.
7. К какому году глава Советского государства Н.С.Хрущёв обещал показать по телевидению «последнего попа»?
 - 1) к 2000 году; 2) к 1980 году; 3) к 1990 году; 4) к 1970 году.
8. Кто был Патриархом всея Руси в конце 50-х годов XX века?
 - 1) Тихон; 2) Алексей II; 3) Алексей I; 4) Сергей.

14.4 Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях.

1. Какая цель Советской власти была достигнута в воспитании нынешнего поколения россиян?
 - 1) воспитать атеистов, отрицающих значение православия в истории страны;
 - 2) превратить православие и его ценности в абстрактную историческую ценность.
2. Архиерейский Собор какого года положил начало возрождению миссионерской деятельности РПЦ на современном этапе?
 - 1) 1990 года; 2) 1994 года; 3) 1996 года; 4) 1998 года.
3. В каком году был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата в Российской Федерации?
 - 1) в 1998 году; 2) в 1995 году; 3) в 1994 году; 4) в 1996 году.
4. Кто является председателем Миссионерского отдела Московского патриархата?
 - 1) архимандрит Иоасаф Кадьякский;
 - 2) епископ Сергей Старгородский;
 - 3) епископ Якутский и Ленский Герман;
 - 4) митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн.
5. Какая семинария готовит миссионеров РПЦ?
 - 1) Самарская; 2) Московская; 3) Белгородская; 4) Санкт-Петербургская.
6. В каком году был создан Православный миссионерский фонд?
 - 1) в 1998 году; 2) в 2000 году; 3) в 2005 году; 4) в 1995 году.
7. В каком году состоялся первый после 1917 года съезд епархиальных миссионеров?
 - 1) в 1998 году; 2) в 1996 году; 3) в 1995 году; 4) в 2000 году.
8. В преддверии 200-летия со дня рождения какого выдающегося святителя и миссионера РПЦ прошёл первый после 1917 года съезд епархиальных миссионеров?
 - 1) святителя Стефана Пермского; 2) святителя Макария (Глухарева);
 - 3) святителя Иннокентия (Вениаминова);
 - 4) святителя Трифана Вятского.

15.1 Православие и Римская Католическая церковь.

1. Кто из святых апостолов был первым епископом Рима?
 - 1) апостол-евангелист Иоанн Богослов; 2) апостол Пётр;
 - 3) апостол Фома; 4) апостол Павел.
2. Как называется главное богослужение латинского обряда?
 - 1) всенощное бдение; 2) молебен;
 - 3) треба; 4) месса; 5) литургия.
3. Что представляет собой поклонение Святым Дарам, принятое у католиков?
 - 1) особое праздничное богослужение;
 - 2) традиционная молитва на коленях во время мессы;
 - 3) зажигание свечей во время мессы;
 - 4) вкушение пресного хлеба, представляющего собой тело Христово.

4. Какое вещество используется при совершении таинства елеосвящения как в католичестве, так и в православии?
- 1) льняное масло;
 - 2) освящённая вода;
 - 3) смесь ароматических масел;
 - 4) красное церковное вино;
 - 5) оливковое масло.
5. Какой день недели у католиков является священным?
- 1) пятница;
 - 2) четверг;
 - 3) воскресенье;
 - 4) суббота;
 - 5) вторник.
6. Каким календарём пользуется Католическая Церковь для определения годового круга богослужения?
- 1) юлианским;
 - 2) григорианским.

15.2 Православие и Протестантство.

1. За подрыв какого догмата Папа Римский отлучил от Церкви Мартина Лютера?
- 1) о непорочном зачатии Девы Марии Её матерью Анной;
 - 2) о равенстве Бога Отца и Бога Сына;
 - 3) о Тиединстве Бога;
 - 4) о непогрешимости Папы.
2. Какое явление получило название «святой торг»?
- 1) споры Православной и Католической Церквей, которые привели к разделению христианских конфессий;
 - 2) особенности таинства рукоположения в протестантстве;
 - 3) раздача индульгенций.
3. В чём основная причина того, что именно протестантство породило внутри себя многочисленные учения и секты?
- 1) пастором и проповедником может быть женщина;
 - 2) протестантство отрицает учение о чистилище;
 - 3) в протестантской вере нет святых;
 - 4) каждый протестант имеет свободу личного толкования Евангелия.

15.3 Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями.

1. С каким сектантским движением, вышедшим из протестантства, связана поговорка «Тамбовский волк тебе товарищ»?
- 1) меннониты;
 - 2) пиетисты;
 - 3) баптисты;
 - 4) молокане.
2. Поддержка, какого императора способствовала проникновению и укреплению в России пиетизма?
- 1) Александра III;
 - 2) Александра II;
 - 3) Александра I;
 - 4) Николая I.
3. Какая пометка ставилась в паспортах русских и украинских баптистов в России?
- 1) «Еретик»;
 - 2) «штундист»;
 - 3) «баптист»;
 - 4) «сектант».
4. В каком году евангелисты, баптисты и штундисты России объединились во Всероссийский союз евангельских христиан?
- 1) в 1905 году;
 - 2) в 1914 году;
 - 3) в 1917 году;
 - 4) в 1909 году.
5. Кто был основателем всероссийского союза евангельских христиан?
- 1) М.А.Орлов;
 - 2) А.Л.Андреев;
 - 3) И.С.Проханов.
6. В каком году в Российской империи были приняты законодательные акты, разрешающие отходить от православной веры и присоединяться к любому вероисповеданию?
- 1) в 1910 году;
 - 2) в 1905 году;
 - 3) в 1909 году;
 - 4) в 1914 году.
7. В каком году на конгрессе евангельских христиан под председательством И.С. Проханова было принято решение организовать хотя бы одну общину в каждой губернии России?
- 1) в 1905 году;
 - 2) в 1910 году;
 - 3) в 1909 году;
 - 4) в 1914 году.

8. Кто должен был присутствовать на сектантских собраниях для контроля за соблюдением циркуляра Святейшего Синода от 4 октября 1910 года?
 - 1) наблюдатель от управы;
 - 2) священник местной церкви;
 - 3) полицейский.
9. Как называлась христианско-демократическая партия России, созданная И.С.Прохановым после февральской революции 1917 года?
 - 1) «Рассвет»;
 - 2) «Всесоюзная евангельская партия»;
 - 3) «Воскресение»;
 - 4) «Евангельский Союз».
10. До какого года Советская власть поддерживала распространение евангельских сект с целью замены у населения страны идеалов христианского учения на идеалы христианского социализма?
 - 1) до 1933 года; 2) до 1927 года; 3) до 1923 года; 4) до 1936 года.
11. В каком году ВЦИК принял закон о жестоким контроле над деятельностью всех религиозных объединений?
 - 1) в 1933 году; 2) в 1927 году; 3) в 1929 году; 4) в 1935 году.
12. В каком году был создан Всесоюзный совет евангельских христиан-баптистов?
 - 1) в 1935 году; 2) в 1944 году; 3) в 1945 году; 4) в 1939 году.
13. С какого года в Советском Союзе были запрещены все евангельские и протестантские объединения кроме Всесоюзного совета евангельских христиан-баптистов?
 - 1) с 1965 года; 2) с 1975 года; 3) с 1953 года; 4) с 1985 года.
14. В каком году власти Советского Союза прекратили государственное вмешательство в работу баптистских сект на территории страны?
 - 1) в 1991 году; 2) в 1985 году; 3) в 1993 году; 4) в 1988 году.
15. Какая секта баптистского направления является на сегодня одной из наиболее опасных тоталитарных сект, действующих в России?
 - 1) пятидесятники;
 - 2) адвентисты Седьмого дня;
 - 3) свидетели Иеговы.

16.1 Образ Христа в православии в контексте мировой религии.

1. С именем, какого царя библейское предание связывает появление Спаса Нерукотворного?
 - 1) Удаяна; 2) Соломона; 3) Авгария V Ухамы; 4) Навуходоносора.
2. Как почитается Иисус Христос в исламе?
 - 1) как праведник; 2) как мученик за веру;
 - 3) как Сын Божий; 4) как пророк.
3. Перерождением, какого из праотцов Ветхого Завета называет Иисуса Христа Владимир Соловьёв в своей работе «Чтения о Богочеловечестве»?
 - 1) Ноя; 2) Иосифа; 3) Исаака; 4) Авраама; 5) Адама.
4. Что является «фундаментом» конструкции любой религии?
 - 1) внешнее оформление веры;
 - 2) вера людей в невидимый мир и пророков, которые его видели и знают его законы;
 - 3) религиозное представление людей об окружающем мире и о самих людях;
5. Что является «стенами» конструкции любой религии?
 - 1) внешнее оформление веры;
 - 2) религиозное представление людей об окружающем мире и о самих людях;
 - 3) вера людей в невидимый мир и пророков, которые его видели и знают его законы;
6. Что является «крышей» конструкции любой религии?
 - 1) религиозное представление людей об окружающем мире и о самих людях;

- 2) внешнее оформление веры;
- 3) вера людей в невидимый мир и пророков, которые его видели и знают его законы;

16.2 Православие и иудаизм.

1. Как евреи называют день недели, посвящённый Богу и выполнению одной из десяти заповедей?
 - 1) галаха; 2) агада; 3) шаббат; 4) нисан; 5) песах.
2. Что представляет собой Галаха?
 - 1) изложение духовных основ иудаизма;
 - 2) свод законов, регламентирующих религиозную, семейную и гражданскую жизнь иудеев;
 - 3) собрание книг Ветхого Завета;
 - 4) собрание притчей Соломоновых.
3. Где в синагоге хранятся свитки Торы?
 - 1) на жертвенном столе;
 - 2) на престоле;
 - 3) в ковчеге;
 - 4) в алтаре.
4. Кто велел построить первый Иерусалимский храм?
 - 1) царь Давид; 2) пророк Авраам;
 - 3) царь Навуходоносор; 4) царь Соломон.
5. По приказу какого царя, захватившего и разграбившего Иерусалим, был сожжён Иерусалимский храм?
 - 1) Авгария V Ухамы; 2) Навуходоносора;
 - 3) Удаяна; 4) Ирода I Великого.
6. Какой религией является иудаизм?
 - 1) мировой;
 - 2) национальной.
7. Какой пророк Ветхого Завета почитается иудеями как основатель иудаизма?
 - 1) Исаак; 2) Моисей; 3) Даниил; 4) Авраам; 5) Давид.
8. Какой завет не признаётся в иудаизме как часть Священного Писания?
 - 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет.
9. Как называется собрание комментариев и толкований книг Ветхого Завета и иудейской веры?
 - 1) Галаха; 2) Агада; 3) Талмуд; 4) Тора.
10. Как называется иудейский храм?
 - 1) кирха; 2) мечеть; 3) костёл; 4) синагога.
11. Когда появились первые синагоги?
 - 1) 15 веков назад; 2) 10 веков назад; 3) 25 веков назад; 4) 20 веков назад.
12. Куда фасадом располагаются синагоги?
 - 1) к Синайской горе; 2) на восток; 3) к Иерусалиму.
13. Что представляет собой ковчег в синагоге?
 - 1) ларец с ветхозаветными заповедями;
 - 2) шкаф со свитками Торы;
 - 3) чашу со Святыми Дарами.
14. Чем является для иудеев суббота?
 - 1) выходным днём;
 - 2) еженедельным религиозным праздником.
15. С каким Библейским событием связана еврейская Пасха?
 - 1) рождением пророка Моисея;
 - 2) Воскресением Иисуса Христа;

- 3) массовым исходом евреев из Египта;
16. Почему иудеи в праздник Песах едят только пресный хлеб?
 - 1) иудеи так причащаются в знак чудесного избавления иудейских семей во время Египетской казни;
 - 2) иудеи во время 40-летнего странствования питались манной небесной;
 - 3) иудеи, покидая в спешке Египет, ели лепёшки из не подошедшего теста.

16.3 Православие и ислам.

1. Кем, согласно исламскому преданию, является Даджжал?
 - 1) единственным пророком Нового Завета, последним перед Пророком Мухаммедом;
 - 2) лжепророком, который придёт на землю перед концом света и будет выдавать себя за мессию;
 - 3) одним из ветхозаветных пророков, предсказавших рождение Пророка Мухаммеда;
 - 4) халифом, принявшим в 650-х годах решение составить общий список Корана.
2. Как мусульмане называют Символ Веры, выражаемый фразой «Нет Бога кроме Аллаха»?
 - 1) Аль-фатиха; 2) Шахада; 3) Хадж; 4) Сура; 5) Сунна.
3. Как называется молитвенное здание мусульман?
 - 1) михраб; 2) саум; 3) закият; 4) мечеть.
4. Какой день недели у мусульман считается священным днём отдыха и богослужения?
 - 1) четверг; 2) среда; 3) воскресенье; 4) суббота; 5) пятница.
5. За сколько дней, согласно корану, Бог создал мир?
 - 1) за 6 дней; 2) за 7 дней; 3) за 4 дня; 4) за 5 дней; 5) за 8 дней.
6. Как называется башня, с которой особым пением созывают мусульман на молитву?
 - 1) муэтзин; 2) михраб; 3) минарет; 4) сифат; 5) джамал.
7. Каково назначение михраба в мечети?
 - 1) с него особым пением мусульман созывают на молитву;
 - 2) в этой отгороженной занавесом части мечети молятся женщины;
 - 3) он обозначает направление в сторону Мекки;
 - 4) в этой части мечети, при входе молящиеся снимают обувь.
8. Какая из мировых религий является самой молодой?
 - 1) буддизм; 2) христианство; 3) ислам.
9. В каком году родился пророк Мухаммед?
 - 1) в 723 году; 2) в 570 году; 3) в 370 году; 4) в 620 году.
10. Почитание, каких библейских святых роднит ислам с христианством и иудаизмом?
 - 1) Иисуса Христа; 2) пророков Нового Завета;
 - 3) пророков Ветхого Завета.
11. В каком году пророку Мухаммеду явился на горе Хира Архангел Гавриил с Божьим посланием?
 - 1) в 620 году; 2) в 615 году; 3) в 610 году; 4) в 625 году.
12. Ислам считается религией
 - 1) священного писания; 2) священного предания.
13. Что представляет собой Коран?
 - 1) изложение основных принципов исламского вероучения;
 - 2) собрание пророческих откровений пророка Мухаммеда;
 - 3) символ веры в исламе.
14. В какое время был создан полный список Корана?
 - 1) 750-е годы; 2) 650-е годы; 3) 550-е годы.
15. Связаны ли тематически между собой главы Корана?
 - 1) да; 2) нет.
16. Как называются главы Корана?

- 1) шахады; 2) суры; 3) агады; 4) сунны.
- 17. Что у мусульман играет роль молитвы Господней?
 - 1) закият; 2) саум; 3) шахада; 4) первая сура Корана.
- 18. Как называется исламский Символ Веры?
 - 1) Саум; 2) Шахада; 3) Сунна; 4) Салат.
- 19. Что первоначально напоминала мечеть по форме?
 - 1) храм Соломона; 2) скинию; 3) синагогу.
- 20. Куда во время молитвы в мечети обращены лица молящихся?
 - 1) к Иерусалиму; 2) на восток; 3) к Мекке.
- 21. Какой цвет в исламской символике и православной иконописи имеет прямо противоположное значение?
 - 1) зелёный; 2) чёрный; 3) белый.

16.4 Православие и буддизм.

- 1. Кто из российских правителей в 1741 году издал указ, которым буддизм Бурятии был официально признан государственной религией России?
 - 1) императрица Екатерина II;
 - 2) императрица Елизавета Петровна;
 - 3) императрица Анна Иоановна;
 - 4) Император Александр I;
 - 5) император Николай I.
- 2. Где возник буддизм?
 - 1) на Аравийском полуострове; 2) в Израиле; 3) в Индии; 4) в Китае.
- 3. Что роднит Будду с Иоанном Предтечей?
 - 1) постигли Божественное Откровение в результате постоянной медитации;
 - 2) постигли Божественное Откровение в результате отшельнического аскетического образа жизни;
 - 3) ввели таинство Святого Крещения водой.
- 4. С чем связаны все постулаты буддизма?
 - 1) со спасением; 2) со страданием; 3) с любовью.

16.5 Новые религиозные течения XX века и христианская цивилизация.

- 1. Чем был ознаменован в мировой религии конец XX века?
 - 1) разделение Западной Христианской Церкви на католическую и протестантизм;
 - 2) созданием новой мировой религии;
 - 3) взрывом культовых псевдорелигиозных образований.
- 2. Что явилось главным средством создания благоприятной почвы в современной России для расцвета тоталитарных сект?
 - 1) поддержка законодательной власти;
 - 2) поддержка исполнительной власти;
 - 3) участие средств массовой информации;
 - 4) поддержка судебной власти.
- 3. Проповеди учителей какой тоталитарной секты, запрещённые в Японии даже для трансляции на частных каналах, транслировало государственное телевидение России?
 - 1) Общества сознания Кришны; 2) Свидетелей Иеговы;
 - 3) Аум Синрикэ; 4) армии Спасения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК:

Учебник:

1. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию:

2. «Православная культура» в 10-11 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

3. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

4. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.

Дополнительная литература.

1.Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

2.Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.

3.Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

4.Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. -Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

5.Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

6.Православная культура: история и традиции. Учебное пособие в 2-х частях. Авт.: Т. А. Полетаева, прот. Алексей Куренков. Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2012

7.Изучение духовного наследия Белгородчины в региональной системе образования: проблемы и перспективы. БелРИПКППС; кафедра истории и обществоведческих дисциплин. Авт.-сост.: С. П. Тимофеев, О. Кобец, Е. П. Белоножко, А. В. Пересыпкина – Белгород, 2008

8.Православие. Основные понятия. Авт. В. Г. Рохмистров. Санкт-Петербург «Невский проспект» 2005

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество на 12учащихся	Имеется в наличии	% обеспечения
1	Учебно-методические комплексы по православной культуре	12	12	100
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью	100

			учителя	
3	Принтер лазерный формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	100
4	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	В соответствии с технологической потребностью	1
5	Цифровой проектор	Используется учителем и учениками	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	1
6	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа	1	1
7	Операционные системы	Обеспечивают удобную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	1
8	Фотокамера	Предназначена для записи неподвижных изображений	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	1
9	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	1