

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области

<b>Согласовано</b> Руководитель РМО _____Мишурина Л.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР МБОУ «Журавская СОШ» _____Линькова И.А. « ____ » _____ 2014	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ «Журавская СОШ» _____Пономарёв Г.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014
---	--	---

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «География»**  
**на ступень среднего общего образования, реализующая федеральный**  
**компонент государственного образовательного стандарта**  
**10-11 класс**

**Базовый уровень**

**Разработал: учитель географии МБОУ «Журавская СОШ» Пономарёв Г.А.**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «География» разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «Журавская СОШ» Прохоровского района Белгородской области. Для составления данной рабочей программы учитывались следующие документы:

Стандарт среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) утверждённый Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.

Примерная программа для среднего (полного) общего образования (базовый уровень). «География мира» (X – XI классы).

Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа.**

В школьном учебном плане на изучение предмета «География мира» в 10-11 классах отводится 68 часов (1 час в неделю каждый год). В том числе в начале первой четверти проводится входное тестирование, в конце второй четверти – полугодовое, а в конце четвертой – заключительное.

### **Учебно-методический комплект**

Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2006 -2011.

### **Основные формы организации учебной деятельности:**

Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебнопознавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;

- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;

- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.),
- организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал),
- интерактивные карты и электронные учебники.

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области используется учебник: Максаковский В.П. География (базовый уровень), 10, Просвещение, 2006-2010.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «География» относится к образовательной области «Обществознание». Изучается с 10 по 11 класс. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета в 10-ом классе 34 часа (1 час в неделю), на изучение предмета в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). Всего 68 часов.

### **Требования к уровню подготовки обучаемых**

В результате изучения географии в 10-11 классах на базовом уровне обучаемый должен:

#### **знать/понимать**

- . основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- . особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- . географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

. сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Содержание программы учебного предмета 10 класс**

**Введение.** Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### **Часть 1. Общая характеристика мира.**

#### **Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)**

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран. Влияние международных отношений на политическую карту. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Понятие о политической географии и геополитике.

#### **Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Тема 3. Население мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Тема 4. НТР и мировое хозяйство (7 часов)**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная географическая интеграция; специализация и кооперирование. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование.

#### **Тема 5. География мирового хозяйства (8 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Содержание программы учебного предмета 11 класс**

**Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

**Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

**Тема 8. Африка. (4 часа)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

**Тема 9. Северная Америка. (5 часов)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

**Тема 10. Латинская Америка. (3 часа)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

**Тема 11. Россия в современном мире. (3 часа)** Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Тема 12. Глобальные проблемы человечества. (4 часа)** Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Мир на пороге XXI века.

#### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Часы учебного	Тема урока	Практические работы	Подготов как к ЕГЭ	Дата проведения	
						план	Факт.
1.	<b>Введение (1ч.).</b>	1.	География как наука. Положение географии в системе наук.	Анализ карт различной тем Сопоставление геогр. карт различной тематики для определения закономерностей развития геогр. процессов (тр.)			
2.	<b>Современная политическая карта мира (4</b>	1	Многообразие стран современного мира, их классификация	Определить по полит. карте страны, имеющие больше соседей (трен.)	п.1.1, 1.5		

	<b>часа)</b>						
3.		1	Влияние международных отношений на политическую карту		П.1.1		
4.		1	Государственный строй стран мира. Административно-территориальное деление.	Составление таблицы «Государственный строй стран мира» (обуч.)	П.2.3		
5.		1	Политическая география и геополитика	Характеристика географии «горячих точек» (обуч.)			
6.	<b>Природа и человек в современном мире 6 час.</b>	1.	Взаимодействие природы и общества в прошлом и настоящем.	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. (обуч.)	П.1.1,1.2		

7.		1.	Мировые природные ресурсы, их виды.	П/р № 1 «Выявление основных районов размещения важнейших природных ресурсов с выводом о влиянии ресурсов на экономическое развитие страны».	П.1.2		
8.		1.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Составление таблицы обеспеченности природными ресурсами с примерами ресурсоизбыточных, -достаточных, недостаточных стран (обуч.)	П.1.2		
9.		1.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	П/р № 2 «Определение ресурсообеспеченности стран мира».	П.2.4, 2.6		
10		1.	Основные типы природопользования.	Используя Интернет и др. источники,			

			Источники загрязнения	привести примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природную среду (тренир.)			
11		1.	Урок актуализации знаний				
12	<b>География населения мира 6 час</b>	1	Рост численности населения мира		П.2.5		
13		1.	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	Анализ возрастно-половых пирамид стран 1 и 2 типа воспроизводства населения (рис.12).тренир.	П.1.3, 2.7		
14		1.	Структура населения				
15		1.	Размещение и миграции населения мира.	П/р № 3.«Определение по карте регионов с высокой плотностью населения и объяснение	П.2.7		

				причин их возникновения (зад.9, с.86).			
16		1	Размещение и миграции населения мира.	Нанесение на к/к главных районов трудовой иммиграции (зад.10, с.86).	П.2.8		
17		1	Городское и сельское население.	Определение уровня урбанизации стран мира. Обозначение на к/к стран с высоким уровнем и высокими темпами урбанизации. (обуч.)	П.2.7		
18		1	Обобщающее повторение				
19	<b>НТР и мировое хозяйство (7 ч.).</b>	1.	НТР и мировое хозяйство. Характерные черты НТР				
20		1.	Мировое хозяйство. Понятие о глобализации	Обозначение на к/к международных экономических группировок (трен)	П.2.8		
21		1.	Пространственные модели мирового		П.3.3		

			хозяйства				
22		1.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	Составить таблицу: Страны / отрасли междунар. специализации (трен.)	П.3.2		
23		1	Территориальная структура мирового хозяйства.		П.2.8, 3.2		
24		1	Факторы размещения производительных сил.	П./р.4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»			
25		1	Урок повторения				
26	<b>География отраслей мирового хозяйства (8 ч.)</b>	1.	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира.	Экономико-географическая характеристика отраслей топливной промышленности по типовому плану (обуч.)	П.1.4		
27		1.	Электроэнергетика мира.	Выделение регионов мира с преобладанием определенных видов	П.2.1		

				электростанций. (тренинги.)			
28		1	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. Цветная металлургия.	П/р № 5. «ЭГХ металлургической промышленности с учетом ориентации предприятий».			
29		1.	Машиностроение мира.	Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения. (тренинги.)	П.3.2		
30		1.	Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Определение факторов размещения данных отраслей промышленности. Определение стран-лидеров в производстве продукции (тренинги.).	П.2.3,2.5		
31		1.	Сельское хозяйство мира. Растениеводство. Животноводство.	Определение районов выращивания сельскохозяйственных культур, распространения главных отраслей животноводства (задание.13, с.172). (тренинги.)	П. 2.3, 2.5		

32		1.	География транспорта мира.	Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Характеристика одного из видов транспорта по типовому плану (трен.)	П.3.2		
33		1.	Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений	П./р № 6 Определение направлений международной торговли	П.3.3		
34		1.	Итоговый урок				

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Практические работы	Часы учебного времени	Дата проведения		Подготовка к ЕГЭ (ГИА)
				план	Факт. т.	
	<b>Зарубежная Европа.</b>		<b>6</b>			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население.		1			
2.	Хозяйство. Место в	Создание экономико-	1			П.1.4,

	мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли.	географического обоснования размещения 2-3 отраслей промышленности (обуч.)				2.6
3.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Составить таблицу «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» (тренировочная)	1			П. 2.7, 3.3
4.	Субрегионы Зарубежной Европы.		1			П. 3.1, 3.3
5	Европейские страны «большой семерки».	№1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «большой семерки».	1			
6	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».	Составить проект путешествия по Европе (памятники Всемирного культурного наследия)	1			
	<b>Зарубежная Азия.</b>		<b>9</b>			
7.	Общая характеристика зарубежной Азии.		1			
8.	Природные ресурсы региона. Население.		1			
9.	Хозяйство зарубежной Азии.		1			
10.	Субрегионы зарубежной Азии. Китай.	Обозначение на карте Китая крупнейших промышленных центров (трен.)	1			П.2.6

11.	Субрегионы зарубежной Азии. Япония.		1			П.2.6
12.	Субрегионы зарубежной Азии. Индия.	№2. Оценка природных предпосылок для развития сельского хозяйства и промышленности Индии.	1			П.3.3
13.	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	№3. Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралии.	1			
14.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия».		1			
	<b>Африка.</b>		<b>4</b>			
15.	Африка. «Визитная карточка региона».	Нанести на к/к страны, получившие независимость после 2-ой мировой войной (тренин.)	1			
16.	Деление Африки на субрегионы.	Составить таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям (обуч.)	1			П.п.2.6
17.	ЮАР.		1			
18.	Итоговый урок по теме «Африка».		1			
	<b>Северная Америка.</b>		<b>5</b>			
19.	Северная Америка. «Визитная	Сост. круговые диаграммы «Доля США	1			П.2.8

	карточка» региона.	в мировом промышленном производстве» (тренин.)				
20.	США. Хозяйство.		1			Пе.2.5. 2.8
21.	Макрорайоны США.	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды. (тренин.)	1			П.2.1
22.	Канада.	№4. Составление комплексной характеристики Канады.	1			
23.	Итоговый урок по теме «Северная Америка».		1			
	<b>Латинская Америка.</b>		<b>3</b>			
24.	Общая характеристика региона.	На к/к нанести субрегионы (тренин.)	1			
25.	Характеристика хозяйства.		1			
26.	«Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина)	Составить сравнительную характеристику стран «большой тройки» (тренин.)	1			
	<b>Россия в современном мире.</b>		<b>3</b>			
27.	Россия на политической карте мира.		1			
28.	Россия в мировом хозяйстве и международном	Рассчитать долю России в мировых разведанных запасах нефти, газа,	1			П.1.11, 1.10

	географическом разделении труда.	угля, жел. руды (трен)				
29.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).		1			
	<b>Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>4</b>			
30.	Понятие о глобальных проблемах.		1			П.1.12, 2.3
31.	Взаимосвязь глобальных проблем.	Разработка проекта решения одной из проблем.	1			.
32.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.		1			П.2.6
33.	Мир на пороге XXI века.	№5. Защита проекта решения одной из проблем.	1			
34	Итоговый урок		1			

### Материально-техническое обеспечение

#### Литература:

1. Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., "Просвещение", 2010.

2. Атлас "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Федеральная служба геодезии и картографии, 2012.
3. Контурные карты "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Федеральная служба геодезии и картографии, 2012.
4. Пятунин В.Б. "Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы", М., "Дрофа", 2001.
5. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2003.
6. Долгорукова С.В., Кугут И.А. Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.:»Глобус», 2009.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Великие географические открытия	1
2	Глобальные проблемы человечества	1
3	Земля из космоса. Космический снимок	1
6	Машиностроение и металлообработка мира	1
7	Минеральные ресурсы мира	1
8	Народы мира	1
10	Политическая карта мира	1
12	Почвенная карта мира	1
13	Природное и культурное наследие мира	1
14	Природные зоны и биологические ресурсы	1
15	Религии мира	1
16	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
17	Транспорт и связь	1
18	Урбанизация и плотность населения мира	1
19	Физическая карта мира	1
20	Черная и цветная металлургия мира	1
21	Карта чрезвычайных природных явлений	1
22	Энергетика мира	1
22	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта	1
23	Африка. Социально-экономическая карта	1
24	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	1

25	Северная Америка. Социально-экономическая карта	1
26	Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая карта	1
27	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта	1
28	Юго-Западная Азия. Социально-экономическая карта	1
29	Южная Азия. Социально-экономическая карта	1
30	Южная Америка. Социально-экономическая карта	1
31	Индия. Социально-экономическая карта	1
32	Канада. Социально-экономическая карта	1
33	Китай. Социально-экономическая карта	1
34	США. Социально-экономическая карта	1
35	Австралия и Новая Зеландия. Комплексная карта	1
36	Антарктида. Комплексная карта	1
37	Африка. Комплексная карта	1
38	Евразия. Комплексная карта	1
38	Северная Америка. Комплексная карта	1
39	Южная Америка. Комплексная карта	1
40	Тихий океан. Комплексная карта	1
41	Австралия и Океания. Политическая карта	1
42	Африка. Политическая карта	1
43	Европа. Политическая карта	1
44	Северная Америка. Политическая карта	1
45	Южная Америка. Политическая карта	1
101	Портреты ученых-географов и путешественников	1
104	Датчик измерения относительной влажности воздуха	1
105	Датчик измерения количества осадков	1
106	Датчик атмосферного давления	1
107	Датчик направления и силы ветра (анемометр)	1
108	Датчик измерения температуры	1
109	Регистратор данных с измерительным интерфейсом для датчиков	1
110	Гербарий растений природных зон России	1
111	Коллекция – шкала твердости Мооса	1
112	Коллекция горных пород и минералов	13
113	Коллекция полезных ископаемых различных типов	13
114	Глобус Земли политический демонстрационный	1

115	Глобус Земли физический демонстрационный	1
116	Глобус Земли физический лабораторный	1
117	Модель Солнечной системы	1
118	Теллурий	1
119	Универсальный настольный компьютер	1
120	Цифровой проектор	1
123	Экран настенный	1
124	Принтер лазерный цветной формата А4	1
126	Сетевой фильтр-удлинитель	1
127	Блок бесперебойного питания	1
128	Школьная геоинформационная система (ГИС)	1
129	Энциклопедия	1
130	Учебно-методические комплекты по географии	1
131	Цифровые образовательные ресурсы по географии	1
132	Справочники по географии	1
133	Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии	1
134	Коллекция космических снимков	1
135	Галерея портретов ученых-географов и путешественников	1